

# سنابل الإحسان

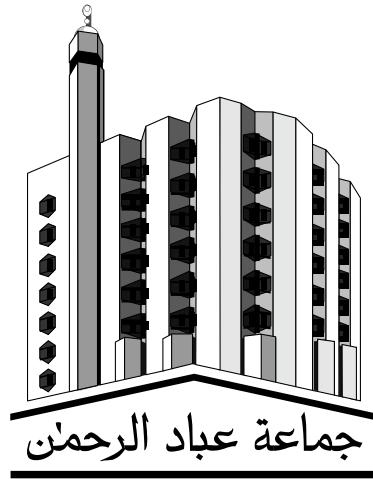
في جماعة عباد الرحمن

الطبعة الثالثة ٢٠٢٣



# جمعية جماعة عباد الرحمن

تأسست عام ١٣٦٩ هـ / ١٩٤٩ م



سنابل الإحسان

في جماعة عباد الرحمن

عنوان الكتاب: سنابل الإحسان في جماعة عباد الرحمن  
الناشر: جمعية جماعة عباد الرحمن  
رقم الطبعة: الثالثة  
سنة الطبع: ٢٠٢٣  
القياس: A4  
عدد الصفحات: ١٤٨ صفحة

© جميع الحقوق محفوظة لجماعة عباد الرحمن

ISBN 978-9953-0-6024-8

جماعة عباد الرحمن

بيروت - المزرعة - بربور - شارع غريغوريوس حداد

ص.ب. ١٥٥٠١٧ (البسطة)

٠١/٦٦١٦٣١ 🖨 ٨١/٧٢٧٢٠٣ 📱 ٠١/٦٥٤٠٨٨ 📞

🌐 [www.ibad.org.lb](http://www.ibad.org.lb) ✉ [info@ibad.org.lb](mailto:info@ibad.org.lb) 📺 📷 📱 Ibad Al-Rahman Association

## آيات عباد الرحمن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (٧٠) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَنْتُهِبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (٧١) وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا (٧٢) وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِبَآئِتٍ رَبِّهِمْ لَمْ يُخْرِئُوا عَلَيْهَا صُفًّا وَعُمِيَانًا (٧٣) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا (٧٤) أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا (٧٥) خَالِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٧٦)

الفرقان



## فهرس

- ٧ ..... مقدمة الكتاب  
٨ ..... كلمة الأمين العام  
٩ ..... نبذة عن تاريخ جماعة عباد الرحمن  
١٠ ..... الرسالة والرؤية والوسائل

## مرافق جماعة عباد الرحمن ١١

- ١٢ ..... المركز الرئيسي - بيروت  
١٥ ..... فرع القلمون  
١٦ ..... مدرسة المنار الإسلامية  
١٧ ..... مركز الرفيد  
١٨ ..... المدينة الكشفية التربوية في البرجين  
١٩ ..... أرض بقاع صفرين  
٢٠ ..... أرض خربة روحا

- ٢٩ ..... مدرسة القرآن الكريم  
٣٠ ..... ذكور - بيروت  
٣١ ..... إناث - بيروت  
٣٢ ..... إناث - قلمون  
٣٣ ..... نادي العباد الرياضي  
٣٤ ..... القسم النسائي - بيروت  
٣٥ ..... قدامى  
٣٦ ..... قدامى ذكور  
٣٧ ..... قدامى إناث  
٣٨ ..... **النشاطات التربوية**  
٣٩ ..... مسابقة القرآن الكريم  
٤٠ ..... العمرة

## ٤١ القطاع الزكوي

- ٤٢ ..... مفاتيح الريان (مشروع رمضان الزكوي)  
٤٣ ..... الحصص الغذائية  
٤٤ ..... إطعام سائل  
٤٥ ..... إطعام مسكين  
٤٦ ..... إفطارات دور الأيتام  
٤٧ ..... تكريم المسنين  
٤٨ ..... كسوة العيد  
٤٩ ..... زكاة الفطر

## القطاع التربوي ٢١

- ٢٢ ..... قسم الأسر للمربين  
٢٣ ..... قسم المناهج التربوية والتدريب  
٢٤ ..... **الأقسام التربوية**  
٢٥ ..... كشافة عباد الرحمن  
٢٦ ..... مفوضية كشافة بيروت  
٢٧ ..... مفوضية كشافة القلمون  
٢٨ ..... مفوضية مرشدات بيروت

- ٧٦ ..... برنامج كفالة استشفاء
- ٧٧ ..... برنامج خدمات صحية خارجية ....
- ٧٨ ..... مركز العباد للدعم النفسي والتربوي
- ٧٩ ..... برنامج الدعم النفسي
- ٨٠ ..... برنامج الصعوبات التعليمية

- ٥٠ ..... برنامج الحصص الغذائية
- ..... برنامج الألبسة والأجهزة والأدوات المنزلية والمفروشات
- ٥١
- ٥٢ ..... برنامج الألبسة
- ٥٣ ..... برنامج الأجهزة والأدوات المنزلية ...
- ٥٤ ..... برنامج المفروشات
- ٥٥ ..... مشروع توزيع المازوت والخطب
- ٥٦ ..... مشروع الكتاب المدرسي الجديد
- ٥٧ ..... مشروع الكتاب المدرسي المستعمل
- ٥٨ ..... مشروع القرطاسية
- ٥٩ ..... تقديمات نقدية مشروطة
- ٦٠ ..... برنامج كفالة طالب
- ٦١ ..... متفوق
- ٦٢ ..... تخصصات مميزة
- ٦٣ ..... جامعة لبنانية
- ٦٤ ..... مهني
- ٦٥ ..... برنامج كفالة يتيم
- ٦٦ ..... نشاطات كفالة يتيم
- ٦٧ ..... برنامج كفالة عائلة
- ٦٨ ..... برنامج الغارمون
- ٦٩ ..... برنامج بيتك عامر
- ٧٠ ..... برنامج التصنيع الغذائي
- ..... برنامج تجهيز منازل المستفيدين بالطاقة الشمسية
- ٧١
- ٧٢ ..... مركز العباد الصحي
- ٧٣ ..... المستوصف
- ٧٤ ..... برنامج توزيع الأدوية
- ٧٥ ..... برنامج مساعدات استشفائية

## ٨١ القطاع الخيري

- ٨٢ ..... برنامج توزيع الخبز
- ٨٣ ..... مشروع الأضاحي
- ٨٤ ..... برنامج الذبائح
- ٨٥ ..... برنامج كفالة طالب مشروطة
- ٨٦ ..... برنامج كفالة طالب علم شرعي
- ٨٧ ..... برنامج القرض الحسن التعليمي
- ٨٨ ..... برنامج القرض الحسن
- ٨٩ ..... برنامج المتابعة والتوجيه الاجتماعي ...
- ٩٠ ..... برنامج توسعة وتأهيل مساجد
- ٩١ ..... برنامج حفر وتجهيز آبار مياه
- ٩٢ ..... سبيل الماء
- ٩٣ ..... مشروع العمل الإغاثي
- ٩٤ ..... برنامج تفعيل الوقف
- ٩٥ ..... برنامج الوقف الزراعي
- ٩٦ ..... تبرعات مشروطة لجمعيات خيرية ....
- ٩٧ ..... برنامج كفالة يتيم في المدرسة

## القطاع الاجتماعي ٩٩

- ١٠٠ مركز العباد للتدريب  
١٠١ ..... التطوير الإداري  
١٠٢ ..... التدريب التقني  
١٠٣ ..... التدريب المهني / الحرفي  
١٠٤ ..... التدريب الأسري الاجتماعي  
١٠٥ ..... التدريب التعليمي  
١٠٦ ..... تدريب لغات  
١٠٧ ..... برنامج إعادة الاستعمال  
١٠٨ ..... برنامج إعادة التدوير  
١٠٩ ..... خدمة التوظيف  
١١٠ ..... برنامج إدارة التطوع  
١١١ ..... قاعات المناسبات  
١١٢ ..... المكتب الدولي للدراسة والعمل

## القطاع الدعوي والثقافي ١١٣

- ١١٤ ..... المكتبة العامة  
١١٥ ..... برنامج إهداءات الكتب  
١١٦ ..... السلسلة الحديثة في التربية الإسلامية ...  
١١٧ ..... مطبوعات العباد  
١٢٢ ..... برنامج توزيع المصاحف  
١٢٣ ..... النشاطات الدعوية  
١٢٤ ..... الدورات التربوية المجانية  
١٢٥ ..... نشاطات مع دور الأيتام  
١٢٦ ..... اليوم الترفيهي  
١٢٧ ..... المحاضرات العامة  
١٢٨ ..... دعوة المستفيدين  
١٢٩ ..... مسابقة القرآن الكريم

## القطاع التعليمي ١٣١ مدرسة المنار الإسلامية

- ١٣٢ ..... المدرسة  
١٣٣ ..... صيف المنار  
١٣٤ ..... رابطة الخريجين

- ١٣٥ ..... أبواب التبرعات  
١٣٦ ..... محاور التدخل  
١٣٨ ..... فهرس المنطلقات  
١٤٩ ..... حسابات المصارف

# مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة  
والسلام على عبده ورسوله السراج المنير  
وآله وصحبه وسلم،  
أما بعد:

أخي الكريم/ أختي الكريمة،

نقدم بين يديك الإصدار الثالث لكتاب أعمال  
جماعة عباد الرحمن، وهو عبارة عن خلاصة جهد  
وخبرة متراكمين في العمل الدعوي والاجتماعي  
والتربوي لفترة تزيد على السبعين سنة، نذكر فيه  
الجوانب الأساسية لنشاطات الجماعة من مشاريع  
اجتماعية ودعوية وتربوية وبيئية وغيرها من المشاريع  
التي وفقنا الله سبحانه وتعالى في إستحداثها وكتب  
لها بفضلہ ﷻ الاستمرار والقبول من المجتمع.

اعتمدنا في هذا الكتاب على الأسلوب المختصر  
والمباشر، ليساعدك في معرفة كل مشروع ومجال  
خدمته وكيفية المساهمة فيه، كما أوردنا في الكتاب  
أيضاً صفحات عن المرافق التابعة للجماعة، مع  
لمحة مختصرة عن كل مرفق ومجالات الاستفادة منه.

بالنسبة لمرافق الجماعة، فقد راعينا خصوصيتها  
باعتماد النقاط التالية:

- ١- اسم المرفق.
- ٢- المنطلق الفكري للمرفق.
- ٣- أقسام المرفق.

بالنسبة لنشاطات ومشاريع الجماعة، جرى  
اعتماد النقاط التالية في عرض كل مشروع:

- ١- اسم المشروع أو اللجنة أو القسم.
- ٢- المنطلق الفكري للمشروع.
- ٣- الأهداف الأساسية للمشروع.
- ٤- المستفيدون من المشروع.
- ٥- كيفية المساهمة ودعم المشروع.

نسأل الله العليّ القدير، أن يثيب كل من سعى في إنجاز هذا العمل المبارك بكلمة أو جهد أو مال أو دعاء وأن  
يطرح فيه البركة والخير، ويجعله في ميزان حسناتنا وحسناتكم، والحمد لله رب العالمين.

# كلمة الأمين العام

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

التوبة: ١٠٥

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه. والصلاة والسلام على رسوله الكريم.

أما بعد،

لقد ربط الله الإيمان بالعمل في أكثر من آية في القرآن الكريم، فقال عز وجل في سورة الكهف: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ۖ﴾ (١٠٧) وقال في سورة مريم: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ۖ﴾ (٩٦) فكأنما اكتمال الإيمان يكون بالعمل.

ومن هذا المنطلق آلينا على أنفسنا العمل على تربية أجيال متخلقة بأخلاق الرسول ﷺ وتأمين الآليات العملية لتطبيق شرع الله: فعملنا على إحياء الفرائض من

صلاة وصيام وزكاة، وكذلك إحياء السنن من قيام ليل وأضحية وذبيحة وبناء مسجد أو حفر بئر، وتسهيل تحقيق الكفارات من إطعام المساكين أو كسوتهم، وتفعيل التكافل الاجتماعي عبر برامج كفالة طالب أو يتيم أو عائلة، والقسم الصحي والقروض التعليمية، والنهوض بالمجتمع من خلال مركز العباد للتدريب ومكتب التوظيف والمكتبة العامة. وعملنا على وضع حلول عملية لمعضلات تواجه المجتمع مثل تدوير الورق والبلاستيك والألنيوم كما قمنا بتطبيق أحدث الوسائل التكنولوجية لزيادة كفاءة العمل من مصابيح موفرة للطاقة وتجهيزات الطاقة الشمسية. كل ذلك ضمن دور ريادي في إحياء رسالة المسجد كمركز لخدمة المجتمع في كافة المجالات. وفي إطار حركة فاعلة لإطلاق المشاريع المفيدة للمجتمع، نعدكم بالمزيد كمّاً ونوعاً.

نضع بين يديكم هذا الكتاب الشامل لكافة المشاريع التي تقوم بها جماعة عباد الرحمن والتي تتم بدعم متواصل، لا نظير له، من مجتمع آمن برسالتها، وسواعد أخذت على عاتقها خدمة الإسلام والمسلمين.

جزانا الله وإياكم كل خير وجعلنا من عباد الرحمن الذين ذكرهم في القرآن:

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا فُرَةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ۖ﴾ (٧٤) أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ

بِمَا صَبَرُوا وَيُلْقَوْنَ فِيهَا نَحْيَةً وَسَلَامًا ۖ﴾ (٧٥) خَلْدِينَ فِيهَا حَسَنَاتٍ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ﴾ (٧٦) الفرقان

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## نبذة عن تاريخ الجماعة

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،  
الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله الكريم.  
أما بعد،

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (٦٣) الفرقان

من وحي هذه الآيات نشأت جماعة عباد الرحمن في العام ١٩٤٩ وأخذت على عاتقها تنشئة أجيال تتبنى الصفات المذكورة في الآيات. فكانت الملجأ لمن أحب العودة للإسلام وخدمة هذا الدين. ونشأت الفتوة التي أصبحت مفوضية الكشافة العامة فيما بعد. ثم تبعها أقسام نسائية تطورت مع السنوات لتتوزع إلى مفوضية المرشدات العامة ومدرسة القرآن الكريم والقسم النسائي. وتم إنشاء القسم الرياضي ومدرسة القرآن الكريم للذكور. وكل هذه الأقسام التربوية كانت بهدف تعليم الإسلام بلا إفراط ولا تفريط وبشكل عملي. فكان تطبيق تعاليم الإسلام بالعبادة والمعاملة والعمل الاجتماعي.



وكان إنشاء مسجد جماعة عباد الرحمن نقلة مفصلية في العمل الإسلامي في لبنان، أحيينا به دور المسجد كمركز إسلامي جامع. وكذلك كان إنشاء مدرسة المنار في بلدة القلمون - لبنان الشمالي كمنازة للعلم والأدب والأخلاق. ومنذ الثمانينات بدأ إطلاق المشاريع الزكوية والخيرية والاجتماعية وتطوير العمل ليأخذ الشكل الذي نراه اليوم ونقرؤه في هذا الكتاب. فالبدايات التي كانت متواضعة وأحيطت بالرعاية والاهتمام والإخلاص تكللت بالتوفيق الرباني وأثمرت المشاريع الضخمة التي نقوم بها اليوم. نطلق في مشاريعنا من حديث رسول الله ﷺ "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" للوصول إلى مجتمع مؤمن متكافل يعرف دينه ويتخلق بالأخلاق السامية. ونركز على مجموعة من الأحاديث والآيات التي شكلت أساس المشاريع المذكورة في الكتاب. فكانت هذه المشاريع التطبيق العملي لما نقوم بتربية أبنائنا عليه من الإيمان، وفعل الخير واكتساب الأجر وتنمية روح التكاتف والأخوة مع جميع المسلمين.

وبعد عقود من تأسيسها، تواصل الجمعية أعمالها وابتكار مشاريع جديدة لخدمة المجتمع بروح فنية خلاقة تتماشى مع العصر والتقدم التكنولوجي والعلمي. فبينما يهرم الإنسان مع العمر، تزداد الجمعية قوة وعلماً ونضوجاً بمرور السنوات وتسعى للانتقال إلى عمل مؤسساتي يستمر بقواه الذاتية بغض النظر عن الأشخاص. جزى الله خيراً من أسس وصبر وعمل وبني وربى وعلم وتولى مسؤولية وتطوع وساهم بالمال والجهد والمؤازرة حتى وصلت الجماعة إلى ما هي عليه اليوم. ندعو الله أن يتقبل منا ومنكم وأن يجمعنا في الفردوس الأعلى وهو ولي التوفيق.





# الرسالة والرؤية والوسائل

## رسالة الجماعة

تنشئة أجيالٍ مؤمنةٍ متخلّقةٍ بأخلاق الرسول ﷺ، معتمدةٍ على نفسها، قادرةٍ على خدمة دينها ومجتمعها، وذلك عبر تهيئتها دينياً وتربوياً وثقافياً واجتماعياً، وعبر الدعوة إلى مكارم الأخلاق وتفعيل التكافل الاجتماعي والتعاون مع كل من يريد الخير، وتأمين البيئة المناسبة لزيادة وعي المجتمع دينياً وإنسانياً وثقافياً.

## رؤية الجماعة

تتطلّع الجماعة إلى الوصول إلى مجتمع مؤمن متكافل، يعرف دينه ويتخلّق بالأخلاق السامية.

## الوسائل

- إحياء دور المسجد في المجتمع
- كمنطلق لكافة النشاطات الإسلامية من تربية وتعليم ورعاية مصالح المسلمين.
- إحياء السنن النبوية.
- تفعيل النشاطات التربوية ومنها: الكشفية والرياضية والدينية والبيئية.
- تفعيل النشاطات الخيرية الصحية والاجتماعية والزكوية والإغاثية.
- القيام بمحاضرات ودورات ودروس دينية وتوجيهية وورشات عمل تدريبية عامة ومتخصصة.
- إصدار المنشورات الهادفة.
- دعم إنشاء المساجد والمدارس والمؤسسات لخدمة المجتمع.
- إنشاء المراكز الخدمية والكشفية والتربوية والرياضية لتحقيق أهداف الجماعة.
- إنشاء ودعم المكتبات والثقافة العامة والإسلامية.
- تنمية روح التطوع وخدمة المجتمع لدى الشباب.
- العمل كواسطة خير بين المتبرعين وأصحاب الحاجة، وتشجيع التعاطف بين الغني والفقير.



## مرافق جماعة عباد الرحمن



- ١ المركز الرئيسي - بيروت
- ٢ فرع القلمون
- ٣ مدرسة المنار الإسلامية
- ٤ المدينة الكشفية التربوية في البرجين
- ٥ أرض بقاع صفيرين
- ٦ مركز الرفيد
- ٧ مشروع الوقف الزراعي - أرض خربة روحا

# المركز الرئيسي - بيروت



## المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا  
أَسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾ (٣٦) رِجَالٌ لَا  
تُلْهِمُهُمْ بَيْعٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ  
الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ  
﴿ ٣٧ ﴾ لِيَجْزِيََهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ  
وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿ ٣٨ ﴾

النور



## أقسام المرفق

يقوم مركز بيروت على مبنيين، الأول شيّد عام  
١٩٧٩ والآخر تم تشييده عام ٢٠٠٧ بمساحة مبنية  
اجمالية ١٣,٠٠٠ م<sup>٢</sup>.



## المبنى الرئيسي

- الطابق السفلي: يتألف من باحة كبيرة تستخدم للصلاة يوم الجمعة، كذلك تتم فيها التوزيعات الموسمية للجماعة، بالإضافة لبعض المناسبات كإفطارات الأيتام، مخزن مقسم لعدة غرف للتخزين بالإضافة لغرفتي ثلاجة للحوم، ملحمة، ومستودع للكتب المستعملة.
- الطابق الفني: يتألف بشكل أساسي من غرفة المطبوعات، غرف تخزين، غرف فنية لحزانات المياه والسخانات.
- الطابق الأرضي: يتألف من باحة كبيرة يجري فيها استقبال الزوار والمستفيدين، وكذلك تجهز للمصلين يوم الجمعة وفي العيدين، موقف سيارات عند البوابة الرئيسية، مستوصف خيري للعموم، وصيدلية لأدوية الأمراض المزمنة، مكتب الاستعلامات، مكتب استقبال التبرعات، غرفة تجميع تبرعات الألبسة، مطبخ صناعي ومستودع، سبيل الماء (شرب واستعمال) ومكان فرز وكبس البلاستيك والألمنيوم الخاص بمشروع إعادة التدوير.
- الطابق أول: مسجد يتسع لـ ٧٠٠ مصلي، مع موضاً ودورات مياه.



- **الطابق الثاني:** سدة تابعة للمسجد مخصصة للنساء تتسع لـ ٣٥٠ مصلي، مع موضاً ودورات مياه.
- **الطابق الثالث:** يتألف من: المكتبة العامة، فيها قاعة مطالعة، مكتبة الأطفال، مكتب التدقيق والارشيف، غرف المكتبة، بالإضافة إلى مطبخ وحمام خاص بالمكتبة. غرفتان لقسم المناهج والكتاب الديني.
- **الطابق الرابع:** طابق مخصص لمفوضية كشافة بيروت في جمعية كشافة عباد الرحمن، يحتوي الطابق على باحة رئيسية للتجمع وعدة غرف تتوزع على محيط الباحة، تتنوع بين غرف للتدريس وغرف إدارية ومطبخ بالإضافة إلى الحمامات ودورات المياه.
- **الطابق الخامس:** طابق مخصص للإدارة العامة، فيه غرف المكاتب الإدارية واللجان، وقاعة اجتماعات وغرفة المعلوماتية.
- **الطابق السادس:** طابق مخصص لمدرسة القرآن الكريم (ذكور) والقسم الرياضي في جماعة عباد الرحمن. يحتوي الطابق على باحة رئيسية للتجمع وغرف للتدريس وغرفة للإدارة، بالإضافة لمختبر كومبيوتر، ومختبر فحص المياه.
- **الطابق السابع:** ملعب داخلي.
- **الطابق الثامن:** ناد رياضي.
- **السطح:** ملعب كرة سلة مسقوف مع كراسي للمتفرجين وغرفة معدات ومنصة.
- **تجهيزات الطاقة الشمسية:** ٨٣ كيلووات على سطح المبنى.





- الطابق السفلي الثاني: باحة كبيرة تحتوي على مستودع غير مقسم.

- الطابق السفلي الأول: باحة كبيرة مخصصة لفرز تبرعات الثياب المستعملة.

- الطابق الأرضي: باحة كبيرة مقسمة لتخزين تبرعات الأثاث المستعمل، واستقبال وتجميع زيت الطبخ المستعمل وقسم مخصص لتسليم المساعدات للمستفيدين عند الحاجة، ومكان مخصص لتخزين تبرعات الأثاث المستعمل.

- الطابق الأول: توسعة المسجد ويستخدم للمناسبات (تعزية، إفطار، عقد القران..).

- الطابق الثاني: قاعتان مخصصتان للمناسبات (تعزية، عقد القران، والدورات التدريبية والاجتماعات).

- الطابق الثالث: مسرح مجهز للندوات والمحاضرات والمسرحيات.

- الطابق الرابع: طابق مخصص لمدرسة القرآن الكريم إناث في جماعة عباد الرحمن. يتألف من باحة رئيسية للتجمع وغرف للتدريس.



- الطابق الخامس: يتألف من مشغل للدورات المهنية والخياطة، مختبر كومبيوتر، غرفة للمعالجة النفسية، غرف للصعوبات التعليمية، غرفة خياطة.

- الطابق السادس: طابق مخصص لمفوضية مرشدات بيروت في كشافة عباد الرحمن. يتألف من باحة رئيسية للتجمع وغرفة للتدريس.

- الطابق السابع: ملعب داخلي.

- السطح: ملعب كرة سلة مغلق (مخصص للنساء) مع غرف ملابس وحمامات.

- تجهيزات الطاقة الشمسية: ٥٧ كيلووات على سطح المبنى.





# فرع بلدة القلمون - لبنان الشمالي



## منطلق المرفق

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ  
قَالَ لِعَلِيٍّ: «فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ  
رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ».  
صحيح مسلم.

## أقسام المرفق

يتألف مركز القلمون من أربعة طوابق علوية وطابق أرضي وطابق سفلي، مساحة المبنى الإجمالية هي ١,٣٨٠ م<sup>٢</sup>.

- **الطابق السفلي:** يتألف من مطبخ صناعي، قاعة للعمل الاجتماعي، مستودع لتخزين المواد الغذائية والمساعدات، مخزن للكتاب الديني ومخزن عدة فنية ومشغل صغير.
- **الطابق الأرضي:** وهو طابق إداري يحتوي على غرفة اجتماعات وغرفة أمانة صندوق وغرفة رئيس الفرع، بالإضافة إلى باحة وغرفة استقبال.
- **الطابق الأول:** يتألف من قاعة، مطبخ صغير، مصلى، مكتبة صغيرة، مختبر كمبيوتر، غرف اجتماعات.
- **الطابق الثاني:** يتألف من قاعة مكتبة عامة، مطبخ صغير، مصلى، أربع غرف اجتماعات.
- **الطابق الثالث:** يتألف من قاعة، مطبخ صغير، مصلى، أربع غرف اجتماعات.
- **الطابق الرابع:** يتألف من قاعة مكتبة عامة، مطبخ صغير، مصلى، ثلاث غرف اجتماعات، مستودع تجهيزات متنوعة للأشغال.
- **السطح:** فيه ونش صغير لرفع المواد، غرفة صغيرة تستعمل كمستودع.



# مدرسة المنار الإسلامية - القلمون



## منطلق المرفق

عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ:  
«فَضْلُ الْعِلْمِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ فَضْلِ الْعِبَادَةِ، وَخَيْرُ دِينِكُمْ الْوَرَعُ».  
المستدرك على الصحيحين للحاكم.



## أقسام المرفق

- ١- مبنى المدرسة المكون من ٤ طوابق فوق الأرض وطابق سفلي تحت الأرض:
  - الطابق السفلي فيه الصالة الرياضية
  - الطابق الأرضي يضم قسم الروضات (٤ صفوف) مع مكاتب إدارية.
  - الطابق الأول يضم صفين لقسم الروضات مع قاعة ومكاتب إدارية.
  - الطابقان الثاني والثالث للحلقات الأولى والثانية والثالثة يضمان ٢٠ صفاً مع قاعات للامتحانات.
  - الطابق الرابع للحلقة الرابعة يضم ٥ صفوف مع مختبرات الكيمياء والمعلوماتية والمكتبة المدرسية وغرفة الفنون.
  - سطح المدرسة عليه الواح الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء، بقدرة ٢٣ كيلووات.
- ٢- المساحات الخارجية: وفيها ثلاثة ملاعب مع أماكن وضوء ومشارب مياه وحمامات بالإضافة إلى موقف خاص للسيارات.



# مركز الرفيد

## منطلق المرفق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

فصلت: ٣٣

## أقسام المرفق

مبنى مؤلف من

- طابق سفلي: مستودعات ومخازن
- طابق أرضي: مستودعات ومكان للتوزيع
- طابق أول: للمكاتب والتدريب، وغرف منامة
- طابق ثاني: غرف



## كيفية المساهمة

المساهمة المالية لاستكمال الأعمال المطلوبة لتجهيز المبنى لخدمة أهدافه التنموية، والمساهمة العينية لتجهيزه.





# المدينة الكشفية التربوية في البرجين

## منطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾

الأنفال: ٦٠



## أقسام المرفق

مساحة ٥٢,٠٠٠ م<sup>٢</sup>

- مبنى للنشاطات الشتوية
- ملعب رمل مكشوف
- خزانات لتخزين المياه
- مساحات مخصصة للزراعة
- مواقف سيارات
- ملاعب كرة السلة
- تجهيزات طاقة شمسية ٢٢ كيلووات
- مراحيض
- غرف استحمام
- مطبخ
- مستودع
- مسبحين
- حديقة حيوانات
- ملعب كرة قدم
- مناطق تخيم
- ملاعب للأطفال
- مصلى مسقوف مع موضاً
- ساحة سهرات النار
- ألعاب قوى
- منشأة تسلق ونزول ومشى على الجبال
- المطبخ الرئيسي
- مساحة مجهزة لتناول الطعام
- منشأة لمعالجة المياه الآسنة
- سبيل ماء (شرب واستعمال)

## كيفية المساهمة

- المساعدة في تقديم أفكار لتطوير العمل.
- التبرع النقدي لصالح المدينة الكشفية في البرجين.
- تقديم تبرعات عينية للمدينة الكشفية من لوازم ومعدات.
- التكفل بدفع تكاليف أو تنفيذ أعمال التطوير والصيانة في المدينة (تأمين محول كهرباء، تأمين طاقة بديلة، إنشاء حداثق خاصة، إتمام تجهيز نظام إطفاء الحرائق....)



# أرض بقاع صفرين



## منطلق المرفق

عَنِ أَبِي أَمَامَةَ الْحَارِثِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْبَذَاذَةُ مِنَ الْإِيمَانِ»، قَالَ: الْبَذَاذَةُ الْقَشَافَةُ، يَعْنِي التَّقَشُّفُ. سنن ابن ماجه

## أقسام المرفق

أرض جبلية متوسطة الانحدار، مساحتها ٩,٤٠٠ م<sup>٢</sup>، لا زالت على طبيعتها، مناسبة للتخييم والنشاطات الكشفية والتربوية والترفيهية.



## مخطط الأرض المستقبلي



## كيفية المساهمة

- المساعدة في تقديم أفكار لتطوير العمل.
- التبرع النقدي لصالح المرفق.
- تقديم تبرعات عينية من لوازم ومعدات.
- التكفل بدفع تكاليف أو تنفيذ أعمال التطوير والصيانة.



# أرض خربة روحا (الوقف الزراعي)

## منطلق المرفق

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ  
اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ  
زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا  
كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» صحيح البخاري



## مخطط أقسام المرفق

مكاتب : ٤٠ متر مربع  
خيام بلاستيكية زراعية: ٨ \* ٣٣٢ م  
مستودعات: ١١٣٠ + ٦٧٦ م  
مشتل زراعي ٤ \* ٤٥٠ م  
تجهيزات طاقة شمسية كهربائية: ٣٣٥ \* ٤٠٠ وات = ١٣٤ كيلووات  
بئر ماء مع مرافق الضخ والتخزين

## كيفية المساهمة

- المساعدة في تقديم أفكار لتطوير العمل
- التبرع النقدي لصالح المرفق
- تقديم تبرعات عينية من لوازم ومعدات
- تغطية تكاليف أحد أقسام المشروع بالكامل

## مخطط الأرض المستقبلي



# القطاع التربوي



تقوم جماعة عباد الرحمن بتنشئة أجيال مؤمنة متخلّقة بمكارم الأخلاق، معتمدة على نفسها من أجل بناء مستقبل أفضل، وذلك عبر أقسامها التربوية في كشافة عباد الرحمن ونادي العباد الرياضي ومدرسة القرآن الكريم، وقسمها النسائي وأقسام القدامى لديها.





# قسم الأسر للمربين



## منطلق القسم

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (١٠٤)

آل عمران

## أهدافه

١. تكوين القائد المربي القادر على حمل أمانة العمل التربوي وأعمال الجماعة، وحمل فكر الجماعة داخلها وخارجها.
٢. العمل على متابعة الأخ علمياً، تزكويًا، وفكريًا، وترفيهياً، ونفسياً وأكاديمياً، وإشباع هذه الجوانب عنده.

## كيفية المساهمة

- المساهمة في تأمين أو دعم أي وسيلة أو تدريب أو نشاط يخدم أهداف قسم أسر المربين.
- التبرع النقدي المشروط لقسم أسر المربين في المجلس التربوي.



## المستفيدون

الإخوة والأخوات المرتبون من العرفاء والأساتذة والمدرسين والقادة العاملين في حمل أمانة العمل الدعوي في أقسام جماعة عباد الرحمن التربوية.

# قسم المناهج التربوية والتدريب



## المستفيدون

الأفراد والمسؤولون المنتسبون للأقسام التربوية في الجماعة من عمر ٥ سنوات وما فوق.



## منطلق القسم

عَنْ سَهْلِ بْنِ مُعَاذِ بْنِ أَنَسٍ عَنْ أَبِيهِ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهِ، لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ» سنن ابن ماجه

## أهدافه

١. وضع وتطبيق مناهج تربوية ودورات تدريبية لبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة قيادياً وفكرياً وإيمانياً وأخلاقياً ودعواً وجسدياً ومهاراتياً.
٢. تحقيق الانتماء للإسلام وتطبيق مبادئه وقيمه.

## كيفية المساهمة

- الدعم المادي عبر التبرع نقداً أو عيناً:
  - لطباعة الكتب والنشرات المعتمدة في الأقسام التربوية.
  - لدعم مصاريف ومستلزمات الدورات التدريبية.
- التطوع بإعطاء ورشات عمل ودورات تدريبية للأفراد.

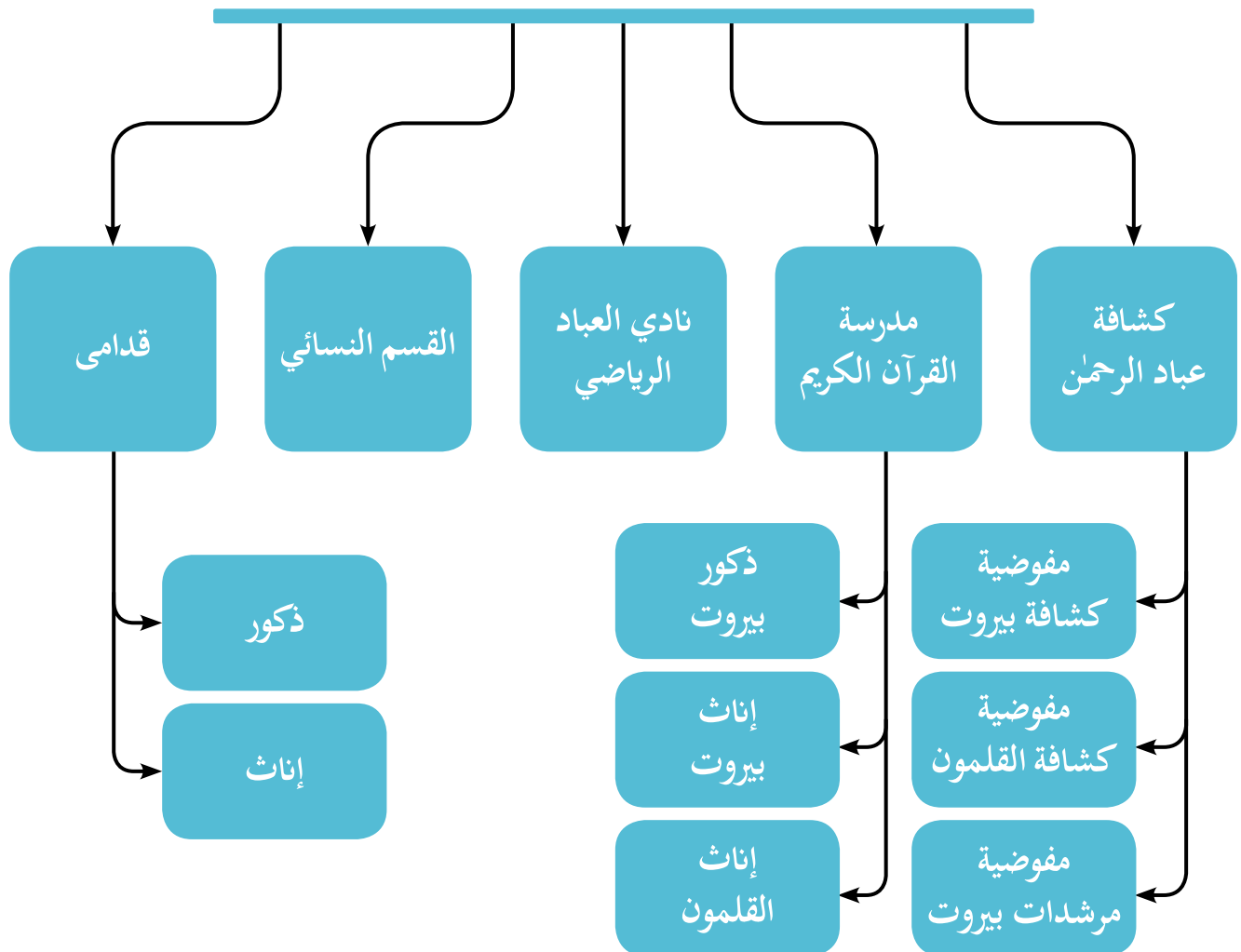
# الأقسام التربوية

انطلاقاً من قوله تعالى:

﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ ١٠٤ آل عمران

تهدف الأقسام التربوية بمختلف أقسامها إلى تنشئة أجيال مؤمنة، قلوبها متعلقة بالله تبارك وتعالى، وتتخلق بأخلاق رسوله ﷺ. من خلال اللقاءات الأسبوعية، بالإضافة إلى الأنشطة والمخيمات التربوية والكشفية. ويدخل ضمنها:





# جمعية كشافة عباد الرحمن



## منطلق القسم

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾ (١٣)

الكهف

يتألف القسم من ثلاثة مفوضيات.

## أهدافه

تربية الفرد على صعيد النفس والقلب والعقل والجسد حتى:

١. يعلم من الدين ما يجب معرفته بالضرورة.
٢. يطبق رسالة الإسلام في سلوكه.
٣. يتحلى بالأخلاق الإسلامية.
٤. يحمل هم مساعدة مجتمعه.
٥. يحسن العمل ضمن مجموعة.
٦. يتعلم ويطبق مبادئ الحركة الكشفية عبر مشاركته بالاجتماع الأسبوعي، وبالأنشطة المتنوعة من دورات وأوسمة مهارات ورحلات متنوعة ومخيمات.



## كيفية المساهمة

- تشجيع الأهالي على تسجيل أبنائهم في المفوضية.
- تأمين عروض لنشاطات تخدم أهداف المفوضية في أي مرفق تربوي أو علمي أو ترفيهي.
- التبرع العيني بالتجهيزات التي يستفاد منها في العملية التربوية.
- التبرع النقدي لصندوق المفوضية.



# مفوضية كشافة بيروت

## جمعية كشافة عباد الرحمن



### المستفيدون

- الذكور من عمر ٥ سنوات إلى عمر ١٥ سنة القاطنين في بيروت وضواحيها.
- الشباب من العرفاء والقادة العاملين في حمل أمانة العمل في المفوضية.





## مفوضية كشافة القلمون

### المستفيدون

- أبناء المسلمين، من عمر ٥ سنوات حتى ١٥ سنة، في بلدة القلمون والجوار.
- الشباب من العرفاء والقادة العاملين في حمل أمانة العمل في المفوضية.





## مفوضية مرشدات بيروت

## جمعية كشافة عباد الرحمن



### المستفيدات

- الإناث من عمر ٥ سنوات إلى عمر ١٥ سنة
- القاطنات في بيروت وضواحيها.
- الأخوات من العريفات والقادة العاملات في حمل أمانة العمل في المفوضية.



# مدرسة القرآن الكريم

## منطلق القسم

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رضي الله عنه:  
عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:  
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»  
صحيح البخاري.

## أهدافه

١. المحافظة على القرآن في قلوب الناشئة.
٢. تعليم القرآن الكريم حفظاً وتفسيراً من قِبَلِ الإخوة المؤهلين لذلك خلال السنة كلها.



## كيفية المساهمة

- تشجيع الأهالي على تسجيل أبنائهم في المدرسة.
- المساهمة النقدية في صندوق المدرسة لتغطية التكاليف الأسبوعية (كالمصاريف المكتبية) والسنوية (كتكريم الحفّاظ).



## ذكور - بيروت



مدرسة القرآن الكريم



### المستفيدون

أبناء المسلمين الذكور من عمر ٧ سنوات حتى ١٣ سنة.





## إناث - بيروت

### مدرسة القرآن الكريم



### المستفيدات

الفتيات من عمر ٧ سنوات إلى ١٨ سنة.





## إناث - قلمون

### المستفيدات

الفتيات من عمر ٧ سنوات إلى ١٨ سنة،  
في بلدة القلمون والجوار.





## منطلق القسم

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
«الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ صَاحِبٌ مُسْلِمٌ».

## أهدافه

١. تربية أبناء المسلمين على مكارم الأخلاق وحب الله ورسوله من خلال كافة أنواع الرياضة وخاصة كرة السلة.
٢. تربية أفراد لديهم شخصية قوية ومتوازنة في مختلف النواحي.



## كيفية المساهمة

- من خلال إلحاق أبناء المسلمين بنادي العباد الرياضي.
- من خلال التبرعات النقدية والعينية للمساهمة في تغطية مصاريف النادي وتجهيزه بأحدث المعدات اللازمة.

## المستفيدون

أبناء المسلمين الذكور من عمر ٦ سنوات وحتى عمر ١٨ سنة.



## القسم النسائي



### أهدافه

- خدمة المجتمع الإسلامي عن طريق العناية بنسائه من الزوجات والأمهات والأخوات والبنات من خلال:
- ١- التعرف على تعاليم الدين الحنيف والقرآن الكريم (دروس تلاوة، تجويد، حفظ).
- ٢- معايشة سيرة النبي العطرة والاقتداء به لاستقامة حياة الفرد والمجتمع ونهضة الأمة الإسلامية.
- ٣- معرفة الفرائض الدينية من خلال محاضرات متنوعة (فقه، تزكية، تفسير).



### كيفية المساهمة

- تطوع مختصين في علوم الدين والسيرة والتزكية لاعطاء محاضرات.
- المساهمة المادية عبر التبرع لتأمين التجهيزات للقسم (شاشة، كمبيوتر حديث، انترنت، بروجكتور، مكيف).

### منطلق القسم

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: « مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ » سنن أبي داود

### المستفيدات

- نساء المسلمين، كافة المستويات العلمية (أمّيات، طالبات، متخصصات) من عمر ١٦ سنة وما فوق.
- الأقسام التربوية الخاصة بجماعة عباد الرحمن.
- الدورات التربوية المجانية التي تقام بمبنى العباد (صيفية، شتوية).
- دورات تعليمية خاصة ضمن دور الأيتام الإسلامية.



## قدامى



### منطلق القسم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: أَنَّ رَجُلًا زَارَ أَخًا لَهُ فِي قَرْيَةٍ أُخْرَى، فَأَرْصَدَ اللَّهُ لَهُ عَلَى مَذْرَجَتِهِ مَلَكًا، فَلَمَّا أَتَى عَلَيْهِ، قَالَ: أَيَنْ تَرِيدُ؟ قَالَ: أُرِيدُ أَخًا لِي فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ، قَالَ: هَلْ لَكَ عَلَيْهِ مِنْ نِعْمَةٍ تَرُبُّهَا؟ قَالَ: لَا، غَيْرَ أَنِّي أَحْبَبْتُهُ فِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ: فَلْيَأْتِ رَسُولَ اللَّهِ إِلَيْكَ بِأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَبَّكَ كَمَا أَحْبَبْتَهُ فِيهِ.

صحيح مسلم

### أهدافه



- تزكية نفوس الأخوة المنتسبين عن طريق طلب العلم والنشاطات التعبدية والأعمال الصالحة.
- العمل على تطوير مستوى القدامى الديني والفكري والاجتماعي.
- العمل على نشر رسالة جماعة عباد الرحمن في المجتمع، والحرص على كل ما من شأنه دعم مشاريع الجماعة على أكمل وجه.
- تعزيز التواصل مع قدامى الأقسام التربوية في الجماعة وبث روح التعاون والتعااضد فيما بينهم والعمل على انتسابهم لقسم القدامى.
- تعزيز التواصل مع هيئة إدارة جماعة عباد الرحمن عبر لقاءات دورية جامعة.
- العمل على انخراط القدامى في قطاعات جماعة عباد الرحمن الإدارية والتربوية والزكوية والثقافية والخيرية، كل حسب اختصاصه وكفاءته.

### كيفية المساهمة

- التبرع العيني بالتجهيزات التي يستفاد منها في النشاطات الترفيهية والتعليمية.
- التبرع النقدي لصندوق القسم.







## قدامى ذكور



### المستفيدون

الاخوة الذين انتسبوا الى قسم  
من اقسام الذكور التربوية لفترة ٣  
سنوات او أكثر، ثم تركوا القسم  
لأسباب اضطرارية.





## قُدَامِي إِنَاث



## المستفيدات

الأخوات اللواتي انتسبن إلى قسم من أقسام الإناث التربوية لفترة ٣ سنوات أو أكثر،  
ثم تركن القسم لأسباب اضطرارية.





## النشاطات التربوية

تهدف النشاطات التربوية إلى بناء الشخصية الإسلامية وتطبيق مبادئ الإسلام. وتنوع الأنشطة التابعة للأقسام التربوية التي تقوم بها الجماعة على الشكل التالي:

العمرة

مسابقة  
القرآن الكريم

## مسابقة القرآن الكريم

### المنطلق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «يَجِيءُ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيَقُولُ: يَا رَبِّ حَلِّهِ، فَيُلْبَسُ تَاجَ الْكَرَامَةِ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ زِدْهُ، فَيُلْبَسُ حُلَّةَ الْكَرَامَةِ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ ارْضَ عَنْهُ، فَيَرْضَى عَنْهُ، فَيَقَالُ لَهُ: اقْرَأْ وَارْقُ، وَيَزَادُ بِكُلِّ آيَةٍ حَسَنَةً» سنن الترمذي

### أهدافه

إحياء القرآن الكريم في القلوب  
كونه منهج حياة المسلمين.

### المستفيدون

كل الأقسام التربوية التابعة لجماعة عباد الرحمن  
(بيروت - قلمون).



### كيفية المساهمة

التبرع النقدي: من خلال تقديم الأموال  
المشروطة لمسابقة القرآن الكريم.



## العمرة



### المنطلق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:  
«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». صحيح مسلم.



### كيفية المساهمة

- التبرع النقدي.
- مساعدة من يريد العمرة وليس لديه القدرة المادية.
- الدعم التنظيمي لبرنامج العمرة (تأمين بطاقات سفر، حجوزات في فندق، مواصلات، خطوط تلفون سعودية...)

### أهدافه

- ١- إحياء سنة العمرة.
- ٢- تزكية النفس بالطاعات والعبادات والبعد عن اللغو وإضاعة الوقت.
- ٣- تجديد رباط الأخوة والتعاون بين الأفراد والمسؤولين.
- ٤- تنمية مهارات ومواهب الأفراد، كاللقاء الدروس وتنظيم العمرة بشكل متقن.

### المستفيدون

- أفراد الاقسام التربوية وأهلهم.
- مسؤولو وموظفو العباد وأهلهم.



# القطاع الزكوي

نقوم بخدمة جمع وتوزيع الزكاة على مستحقيها في رمضان عبر مجموعة من المشاريع مثل الحصص الغذائية، وجبات مطبوخة، إفطارات، كسوة العيد، زكاة الفطر.

كما نقوم بإدارة أموال الزكاة على مدار السنة عبر توزيع الحصص الغذائية، الملابس والتجهيزات الجديدة والمستعملة، الكتب المدرسية والقرطاسية، وكفالات أيتام وعائلة وطلاب علم. بالإضافة إلى التقديمات الطبية.



# مفاتيح الريان

## مشروع رمضان الزكوي



مشروع رمضاني زكوي، يهدف لإغناء العائلات والأسر المحتاجة عن السؤال في هذا الشهر الفضيل. ويدخل ضمن هذا المشروع عدة خدمات وأعمال تأتي على النحو التالي:

إطعام  
سائل

حصص  
غذائية

تكريم  
المسنين

إفطارات  
دور الأيتام

إطعام  
مسكين

زكاة الفطر

كسوة العيد

## حصص غذائية



### المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۝ ١٤  
يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝ ١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝ ١٦ ثُمَّ كَانَ  
مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۝ ١٧  
أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۝ ١٨﴾ البلد.

### الأهداف

١. توزيع حصص غذائية على الأسر المحتاجة خلال شهر رمضان المبارك لإغنائهم عن السؤال في هذا الشهر الفضيل.
٢. تنوع محتويات الحصة الغذائية من أجل توفير القيمة الغذائية المطلوبة لكل فرد.



### كيفية المساهمة

- التبرعات النقدية (زكاة - صدقة) المشروطة لهذا المشروع.
- التبرعات العينية من مواد أولية يتم تقديمها من أفراد أو مؤسسات أو هيئات.
- التطوع في عملية تجهيز الحصص.

### المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن.





## المنطلق

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه، أَنَّ رَجُلًا  
سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ:  
«تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ  
عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ» صحيح البخاري

## الأهداف

١. إغناء الفقراء والمساكين عن السؤال خلال شهر رمضان المبارك.
٢. إتاحة الفرصة لكل عابر سبيل أن يستفيد من هذا المشروع.
٣. طبخ نوع محدد من الطعام ليكون سهل التوزيع من داخل مركز الجماعة وباقي المساجد في العاصمة ومختلف المناطق.
٤. إتاحة الفرصة للشباب في التطوع بعمل الإطعام الذي هو من أفضل الأعمال عند الله تعالى.
٥. فتح باب التعاون مع لجان المساجد في العاصمة وباقي المناطق لتوسيع قاعدة المستفيدين من هذا المشروع على أكبر رقعة جغرافية متاحة.

## كيفية المساهمة

- عبر التبرعات النقدية المخصصة للمشروع، حيث يفتح صندوق تبرعات خاص بهذا المشروع خلال شهر رمضان المبارك.
- التبرع العيني بلوازم الطبخ من أرز وزيت ولحم وبهار وخلافه.



## المستفيدون

يستفيد من هذا المشروع أي عابر سبيل محتاج.





## المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَيْثُ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾ ٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ٩ ﴿١﴾ الإنسان.

## الأهداف

١. تطبيق الأمر الإلهي عبر إتمام فرض الكفاية هذا.
٢. إغناء المحتاجين من أبناء المسلمين عن السؤال في هذا الشهر.
٣. تمكين العائلة من الحصول على وجبة ساخنة تراعي كافة المعايير الصحية، تكفي جميع أفراد الأسرة، متوازنة من حيث القيمة الغذائية بتنوع أصنافها.
٤. إتاحة فرصة للشباب المسلم في التطوع بعمل الإطعام الذي هو من أفضل الأعمال عند الله تعالى.

## كيفية المساهمة

- عبر التبرعات المخصصة لمشروع إطعام مسكين من أموال الصدقة أو الزكاة (زكاة المال أو كفارة الإفطار)، حيث يفتح صندوق تبرعات خاص بهذا المشروع خلال شهر رمضان المبارك.
- التبرع عيناً بالمواد الغذائية اللازمة للمشروع.

## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن.



# إفطارات دور الأيتام



إفطارات للأيتام في مركز الجماعة

## المنطلق

عن زيد بن خالد الجهني: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ فَطَّرَ صَائِمًا، كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْئًا». سنن الترمذي

## الأهداف

1. تيسير كسب الأجر والثواب في إفطار طفل ویتيم.
2. إدخال السرور إلى قلوب الأطفال والأيتام، تطبيقاً لتعاليم الإسلام في الأخوة والإتحاد.



إفطارات في دور الأيتام



توزيع هدايا على الأيتام

## المستفيدون

– أطفال دور الأيتام.

## كيفية المساهمة

1. يمكن التبرع بمبلغ محدد مخصص لإفطارات دور الأيتام.
2. التطوع للمساعدة في هذا المشروع.



إفطارات للأيتام المكفولين



# تكريم المسنين



## المنطلق

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا أَكْرَمَ شَابٌّ شَيْخًا لِسِنِّهِ إِلَّا قَيَّضَ اللَّهُ لَهُ مَنْ يُكْرِمُهُ عِنْدَ سِنِّهِ» سنن الترمذي

## الأهداف

١. نيل الأجر والثواب عبر رعاية كبار السن.
٢. إدخال السرور إلى قلوب كبار السن.



## المستفيدون

- نزلاء دار العجزة الإسلامية.
- الموظفون والمشرفون على رعاية المسنين.



## كيفية المساهمة

تبرعات نقدية مخصصة للمشروع.



# كسوة العيد



## المنطلق

عن أبي سعيد عن النبي ﷺ قال: «أَيُّهَا مُسْلِمُ كَسَا مُسْلِمًا ثَوْبًا عَلَى عُرِّي كَسَاهُ اللَّهُ مِنْ خُضِرِ الْجَنَّةِ»  
سنن أبي داود



## المستفيدون

- أولاد المستفيدين المسجلين في قسم المساعدات في  
جماعة عباد الرحمن.

## الأهداف

توزيع كسوة العيد (ثياب - أحذية) على الأولاد  
من عمر سنة إلى ١٢ سنة.

## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي للمساهمة في ألبسة العيد.
- تبرع عيني من الملابس والأحذية الجديدة التي  
تناسب الأطفال في العيد.





# زكاة الفطر



## المنطلق

في حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّقَثِ وَطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ. مَنْ آدَاهَا قَبْلَ الصَّلَاةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقْبُولَةٌ وَمَنْ آدَاهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقَاتِ».

سنن أبي داود



## المستفيدون

مجموعة من العائلات المحتاجة

## كيفية المساهمة

تتم المساهمة بالمشروع عبر دفع زكاة الفطر من عموم المسلمين لدى مركز جماعة عباد الرحمن.

## الأهداف

- ١ - توزيع زكاة الفطر بشكل حصص غذائية على الفقراء تحقيقاً لتعاليم رسول الله ﷺ بأن نغنيهم عن السؤال في يوم العيد وأن ندخل السرور عليهم في يوم يُسرُّ فيه المسلمون بقدوم العيد عليهم.
- ٢ - تيسير إخراج زكاة الفطر للمسلمين.



# برنامج الحصص الغذائية



## المنطلق

عن عبد الله بن سلام رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أيُّها النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ، وَصَلُّوا الْأَرْحَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ». سنن ابن ماجه

## الأهداف

- ١- تأمين حصص غذائية تموينية متوازنة من حيث القيمة الغذائية.
- ٢- إغناء العائلات المحتاجة المسجلة في قسم المساعدات عن السؤال.
- ٣- صون كرامة المستفيد من خلال تقديم الحصة الغذائية بطريقة تراعي خصوصية المستفيدين.



## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات  
في جماعة عباد الرحمن.

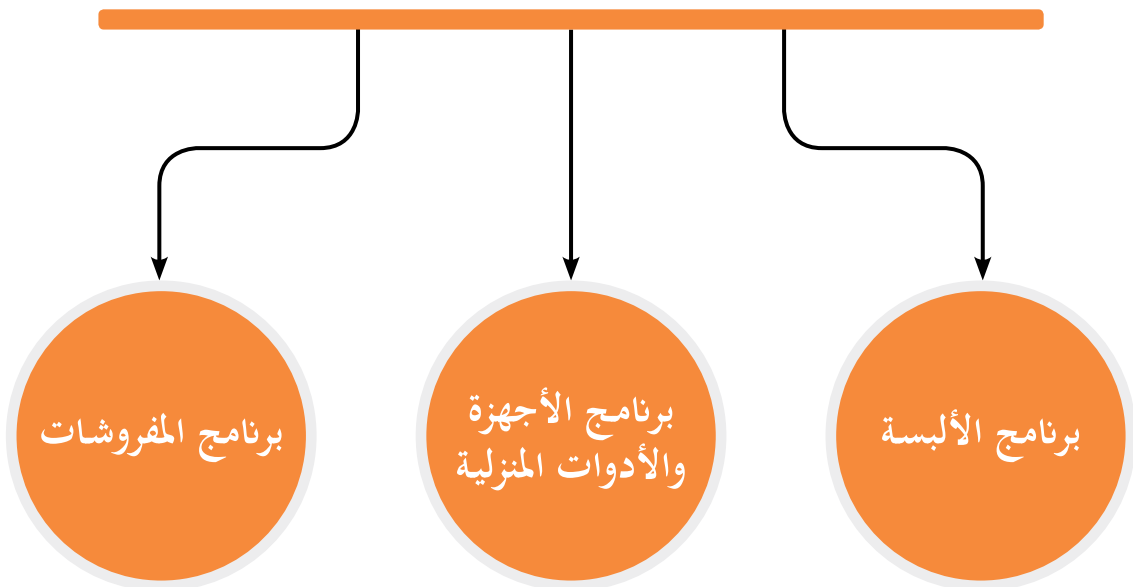
## كيفية المساهمة

- تبرعات نقدية من أموال الزكاة أو الصدقات مخصصة للبرنامج.
- التبرعات العينية لصالح هذا البرنامج بشكل محدد.
- التطوع في عملية تجهيز الحصص.



# برنامج الألبسة والأجهزة والأدوات المنزلية والمفروشات

يهدف البرنامج إلى تأمين نواقص وحاجات العائلات المسجلة في قسم المساعدات لدى جماعة عباد الرحمن، للاستفادة من الألبسة والأجهزة والأدوات المنزلية والمفروشات المتبرع بها، الجديدة منها والمستعملة. ويتضمن:



# برنامج الألبسة

## المنطلق

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:  
«مَنْ كَسَا مُسْلِمًا ثَوْبًا لَمْ يَزَلْ فِي سِتْرِ اللَّهِ مَا دَامَ عَلَيْهِ مِنْهُ خَيْطٌ أَوْ سِلْكٌ»  
المستدرك على الصحيحين للحاكم

## الأهداف

- تأمين ما أمكن من ألبسة ضرورية للعائلات المستفيدة حسب ما يتوفر من تبرعات.
- تلبية حاجة المستفيدين من الألبسة من فساتين وأحذية وثياب حديثي الولادة.
- تلبية حاجات العائلات المحتاجة في المناطق خارج بيروت.
- مساعدة الراغبين بالتبرع بحاجياتهم وألبستهم من خلال إيصالها إلى العائلات المحتاجة بعد استلامها في مركز عباد الرحمن.

## كيفية المساهمة

التبرع العيني:

- عبر إرسال الألبسة المتبرع بها إلى مركز الجمعية مباشرة، أو بالتنسيق مع الجمعية حيث يتم إرسال وسيلة نقل إلى المتبرع بالألبسة الجديدة ليتم نقل هذه التبرعات إلى المركز وتجهيزها للتوزيع.
- التبرع بالألبسة والأحذية الجديدة والمستعملة.
- التكفل بتأمين آليات النقل.

التبرع النقدي:

- لدعم مشروع الألبسة.
- لتغطية تكاليف النقل.



## المستفيدون

- الألبسة الجديدة والمستعملة:
- العائلات المسجلة في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن.
- الألبسة المستعملة:
- عائلات محتاجة عبر الأوقاف الإسلامية، صناديق الزكاة وجمعيات خيرية خارج بيروت.



# برنامج الأجهزة والأدوات المنزلية

## المنطلق

قَالَ تَعَالَى:

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْفَكَى ۖ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۖ ﴿٦﴾  
فَسَنِّيئِرُهُ لِلْيُسْرَى ۖ ﴿٧﴾ ﴾ الليل

## الأهداف

١. إتاحة الفرصة أمام المتبرعين من تجار الأجهزة والأدوات المنزلية للتبرع ببعض هذه التجهيزات أو دفع زكاة أموالهم من التجارة التي يديرونها.
٢. تأمين ما أمكن من أجهزة وأدوات منزلية للمستفيدين حسب ما يتوفر من تبرعات.

## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات  
في جماعة عباد الرحمن.

## كيفية المساهمة

التبرعات العينية: يقوم المتبرع بإيصال الأجهزة والأدوات المنزلية إلى مركز الجماعة، أو تقوم الجماعة بإرسال وسيلة نقل لإحضار هذه التجهيزات بالتنسيق مع المتبرع.



# برنامج المفروشات



## المنطلق

قَالَ تَعَالَى:

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴿٦﴾ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ﴿٧﴾ ﴾ الليل

## الأهداف

تأمين المفروشات الضرورية للأسر المحتاجة حسب ما يتوفر من تبرعات.



## كيفية المساهمة

- التبرع العيني: يتم التبرع بالمفروشات المنزلية عبر المتبرعين بشكل مباشر (عبر نقل الأغراض للمركز). أو عبر حجز أوقات محددة لإرسال وسيلة نقل من المركز لمنزل المتبرع لاستقدام التبرعات وجلبها للمركز حيث تفرز ويتم توزيعها على المستفيدين.
- التبرع بوسيلة نقل أو بكلفة نقل هذه التجهيزات.

## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن.

# مشروع توزيع المازوت والخطب

## المنطلق

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ». صحيح البخاري

## الأهداف

تأمين كميات من المازوت والخطب للتدفئة وتوزيعها على منازل العائلات الموجودة في المناطق الباردة في البقاع والجبل.



## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات.

## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي.
- التبرع العيني.



# مشروع الكتاب المدرسي الجديد



## المنطلق

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ، قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَضَّلُ  
الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ» سنن الترمذي

## الأهداف

المساعدة في تخفيف العبء المادي عن الأهل  
عند افتتاح الموسم المدرسي من خلال تأمين الكتاب  
المدرسي الجديد بنصف السعر.



## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات  
في جماعة عباد الرحمن.

## كيفية المساهمة

التبرع النقدي: من أموال الزكاة والصدقات  
المشروطة للمشروع.

# مشروع الكتاب المدرسي المستعمل

## المنطلق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «أَفْضَلُ  
الصَّدَقَةِ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْمَرْءُ الْمُسْلِمُ عِلْمًا ثُمَّ يَعْلَمَهُ  
أَخَاهُ الْمُسْلِمَ». سنن ابن ماجه.



## الأهداف

١. تخفيف العبء المادي عن الأهالي وأولياء الأمور خلال الموسم المدرسي.
٢. المساهمة في دعم العملية التعليمية لأبناء المجتمع.
٣. نشر ثقافة إعادة الاستعمال في المجتمع من خلال إظهار قيمة وفائدة الكتب المستعملة.

## كيفية المساهمة

- التبرع بالوقت والجهد: من خلال العمل ضمن المشروع في أوقات التوزيعات أو خلال العام.
- التبرع العيني: من خلال التبرع بالكتب المدرسية المستعملة للمشروع والصالحة للتوزيع وإعادة الاستعمال.
- التبرع النقدي: من خلال تقديم الدعم المالي المشروع للمشروع لتغطية نفقاته ومصاريفه.

## المستفيدون

- بداية الموسم المدرسي: أبناء العائلات المستفيدة من قسم المساعدات، وتلاميذ بعض المدارس خارج بيروت بالتنسيق مع لجنة المشروع.
- خلال العام الدراسي: عموم تلاميذ الصفوف المدرسية.



# مشروع القرطاسية



## المنطلق

قَالَ تَعَالَى:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا

الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ﴾ المجادلة.

## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات  
في جماعة عباد الرحمن.



## الأهداف

تأمين القرطاسية الضرورية، للمساعدة في تخفيف العبء  
المادي عن الأهل عند بداية العام الدراسي.



## كيفية المساهمة

- تبرع نقدي: من أموال الزكاة والصدقات المشروطة للمشروع.
- تبرع عيني: بلوازم القرطاسية المختلفة القابلة للتوزيع.





# تقديمات نقدية مشروطة



## المنطلق

قَالَ تَعَالَى:

﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِالْإِخْلَالِ  
وَالْتَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ  
عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ  
يَحْزَنُونَ﴾ (البقرة ٢٧٤)

## الأهداف

مساعدة المتبرعين على توزيع مبالغ نقدية  
للعائلات المحتاجة.

## كيفية المساهمة

تبرع نقدي: من خلال التبرع المشروط لهذا  
المشروع من أموال الزكاة أو الصدقات.

## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات في  
جماعة عباد الرحمن.

# برامج كفالات الطلاب



تهدف برامج كفالات الطلاب إلى توجيه الطلاب ومساعدتهم في متابعة دراستهم وإعطائهم الفرصة لتحقيق طموحاتهم ورفع مستوى العائلة الاقتصادي مستقبلاً، ولمساعدة أكبر عدد ممكن من الطلاب بمختلف أوضاعهم وطموحاتهم وتوجهاتهم. تتنوع الكفالات على النحو التالي:

كفالة طالب  
جامعة  
لبنانية

كفالة طالب  
تخصصات  
مميزة

كفالة طالب  
متفوق

كفالة طالب  
يتيم في  
المدرسة

كفالة طالب  
مهني



# برنامج كفالة طالب متفوق

## المنطلق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ  
لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ» صحيح مسلم

## الأهداف

١. إعطاء الفرصة للطلاب المتفوقين من مستحقي الزكاة للحصول على:  
- أفضل الفرص التعليمية في مدارس وجامعات متميزة.  
- فرصة عمل تحقق لهم طموحاتهم.
٢. رفع مستوى العائلة الاقتصادي مستقبلاً.

## المستفيدون

- الطلاب المتفوقون من العائلات المسجلة في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن على أن:  
- يكون الطالب قد أتم الصف الأول الأساسي.
- يكون الطالب مسجلاً في إحدى الجامعات والمدارس المعتمدة من قبل البرنامج.
- يُتِم الطالب جميع اللقاحات المطلوبة.

## كيفية المساهمة

- مساهمة عامة: يمكن التبرع بمبلغ محدد لهذا البرنامج، فيستخدم التبرع لتسديد جزء من الأقساط والاحتياجات المدرسية للطلاب في كافة المراحل.
- كفالة طالب محدد: يمكن كفالة طالب معين من المرحلة المدرسية أو الجامعية، حيث تقوم الجماعة بتزويد الكفيل بالمعلومات عن الطالب وعن أدائه المدرسي أو الجامعي بشكل دوري.
- المساهمة الوقفية في كفالة طالب علم: يمكن المساهمة بصدقة جارية شرط وقفها للمشروع على أن يحافظ على الأصل ويستعمل نمو الوقف للمحافظة على استمرارية برنامج الكفالة.







# برنامج كفالة طالب تخصصات مميزة

## المنطلق

قَالَ صَفْوَانُ بْنُ عَسَّالٍ الْمُرَادِيُّ: سَمِعْتُ  
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَا مِنْ خَارِجٍ خَرَجَ  
مِنْ بَيْتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، إِلَّا وَضَعَتْ لَهُ  
الْمَلَائِكَةُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا بِمَا يَصْنَعُ».

سنن ابن ماجه



## المستفيدون

١. طلاب الجامعات من العائلات المسجلة في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن على أن:  
١. يكون الطالب راغباً بدراسة التخصصات الجامعية المشمولة بالبرنامج وهي التمريض وعلوم الكمبيوتر.
٢. يكون الطالب مسجلاً في إحدى الجامعات المعتمدة من قبل البرنامج.
٣. يتّم الطالب جميع اللقاحات المطلوبة.



## الأهداف

١. إعطاء الفرصة للطلاب المستحقين للزكاة للحصول على:  
- أفضل الفرص التعليمية في جامعات متميزة.  
- فرصة عمل تحقق لهم طموحاتهم.
٢. رفع مستوى العائلة الاقتصادي مستقبلاً.
٣. تشجيع الطلاب على الانتساب إلى الاختصاصات المطلوبة في سوق العمل.

## كيفية المساهمة

- مساهمة عامة: يمكن التبرع بمبلغ محدد لهذا البرنامج فيستخدم هذا التبرع لتسديد جزء من الأقساط الجامعية.
- كفالة طالب معين: يمكن كفالة طالب معين في المرحلة الجامعية، حيث تقوم الجماعة بتزويد الكفيل بالمعلومات عن الطالب وعن أدائه الدراسي بشكل دوري.



# برنامج كفاءة طالب جامعة لبنانية

## المنطلق

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ  
اللَّهِ ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ  
مُسْلِمٍ» سنن ابن ماجه

## الأهداف

مساعدة الطلاب غير القادرين على  
دفع الأقساط السنوية في الجامعة اللبنانية  
على التسجيل في بداية العام الدراسي.

## المستفيدون

المسجلون في قسم المساعدات  
في جماعة عباد الرحمن.

## كيفية المساهمة

- مساهمة عامة: يمكن التبرع بمبلغ محدد مشروط  
لهذا البرنامج.
- كفالة طالب محدد: يمكن كفالة طالب معين  
حيث تقوم الجماعة بتزويد الكفيل بالمعلومات  
عن الطالب وعن أدائه الجامعي بشكل دوري.





# برنامج كفاءة طالب مهني

## المنطلق

عَنِ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ:  
«لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، فَيَأْتِيَ بِحُرْمَةِ الْحَطَبِ عَلَى  
ظَهْرِهِ، فَيَبِيعَهَا، فَيَكْفِيَ اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ  
يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ». صحيح البخاري



## المستفيدون

- العائلات المسجلة في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن.
- من أتم الصف التاسع الأساسي (ناجح أو راسب) للطلاب الذين يريدون متابعة دراسة البكالوريا الفنية BT.
- من أنهى الصف السادس ناجحاً لمن يريد متابعة دراسة التكميلية المهنية BP.
- من لديه ميول مهنية.



## الأهداف

1. توجيه الطلاب الذين لديهم ميول مهنية صناعية، إلى التخصصات المهنية الصناعية الملائمة والمعتمدة من قبل لجنة البرنامج، ودعمهم لتكملة تخصصهم المهني إلى المستوى المحدد لكل اختصاص.
2. تمكين الطلاب من مهنة تؤمن لهم مصدر رزق.
3. رفع مستوى العائلة الاقتصادي مستقبلاً.

## كيفية المساهمة

- مساهمة عامة: يمكن التبرع بمبلغ محدد لهذا البرنامج فيستخدم التبرع لتسديد جزء من الأقساط والاحتياجات التعليمية من عدة وكتب وخلافه.
- كفاءة طالب محدد: يمكن كفاءة طالب معين من مرحلة معينة، حيث تقوم الجماعة بتزويد الكفيل بالمعلومات عن الطالب وعن أدائه التعليمي بشكل دوري.





أنا وكافل  
اليتيم في  
الجنة كهاتين

# برنامج كفالة يتيم

## المنطلق

قال رسول الله ﷺ: "أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئاً." متفق عليه

## الأهداف

تأمين الدعم المادي للأولاد القُصَّر  
يتيمي الأب أو الأبوين.



## كيفية المساهمة

- يمكن المساهمة في صندوق الأيتام بشكل عام.
- يمكن المساهمة بالبرنامج عبر كفالة يتيم محدد.
- يمكن للكفيل أن يدفع الكفالة شهرياً أو فصلياً أو سنوياً.
- يمكن للكفيل أن يقدم أغراضاً خاصة لليتيم مثل الثياب والألعاب وغيرها.



## المستفيدون

- القُصَّر الذين فقدوا الأب أو الأبوين معاً على أن يستوفوا الشروط التالية:
- ألا يتجاوز عمر اليتيم ١٨ سنة.
  - رغبة اليتيم بمتابعة الدراسة.
  - أن يكون مسجلاً في قسم المساعدات.

# نشاطات كفالة يتيم



## المنطلق

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَدْخَلَ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ سُورًا لَمْ يَرْضَ اللَّهُ لَهُ ثَوَابًا دُونَ الْجَنَّةِ» رواه الطبراني في المعجم الأوسط.



## الأهداف

- تعريف الأيتام على دينهم وغرس الأخلاق الحميدة عبر النشاطات الدينية (المولد النبوي الشريف، رأس السنة الهجرية، إفطارات رمضان).
- إقامة نشاطات ترفيهية هادفة لإدخال الفرح والسرور على الأيتام والأمهات.
- متابعة الأيتام ووكلائهم تربوياً، إرشادياً وتوعوياً.

## المستفيدون

الأيتام المكفولون في برنامج كفالة يتيم ووكلائهم.



## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي المشروط.
- التبرع العيني (هدايا، زينة، مواد غذائية...).
- التطوع للمساعدة.





# برنامج كفالة عائلة

## المنطلق

قال رسول الله ﷺ: «السَّاعِي عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمِسْكِينَ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَوْ كَالَّذِي يَصُومُ النَّهَارَ وَيَقُومُ اللَّيْلَ» رواه البخاري

## الأهداف

١. تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي للأسر المتعففة وتأمين ما أمكن من حاجياتها الأساسية لإغنائها عن السؤال.
٢. المساعدة في تعليم الأولاد للنهوض بمستوى الفكر والوعي في العائلة، لتصبح الأسرة متماسكة قادرة على القيام بشؤونها.

## كيفية المساهمة

يمكن التبرع للمشروع بصورة نقدية أو عينية، حيث توزع المساعدات العينية على العائلات المكفولة حسب حاجة كل عائلة، أما التبرعات النقدية فيمكن صرفها في عدة طرق منها:

- ١- إيجار المنزل (كهرباء، تلفون، غاز)
- ٢- تأمين المساعدات الطبية (أدوية، استشفاء)
- ٣- تسديد قسط مدرسي (دروس خصوصية)
- ٤- تأمين مساعدات غذائية (حصة تموينية، خضروات، أجبان، ألبان)
- ٥- ترميم أو تأهيل المنزل.
- ٦- تسديد دين.
- ٧- تأمين أو شراء تجهيزات منزلية.
- ٨- دورات تأهيلية متنوعة: إرشادية، تثقيفية، توعوية.
- ٩- مستجدات: كسوة عيد، مواصلات، مصروف للأولاد + عيدية.



## المستفيدون

- مساعدة بعض العائلات المسجلة لدينا التي تنطبق عليها الشروط التالية:
- المعيل مُقْعَد أو من ذوي الاحتياجات الخاصة.
  - مريض بمرض مزمن يمنعه من العمل المنتج.







## برنامج الغارمون

### المنطلق

قَالَ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ  
وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ  
فُلُوقِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي  
سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ  
اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (٦٠)

التوبة

### المستفيدون

- ١- المستفيدون من برنامج القرض الحسن أو القرض التعليمي.
- ٢- المدينون من ضمن العائلات المسجلة في قسم المساعدات لدى جماعة عباد الرحمن.

### الأهداف

تسديد ديون بعض الإخوة المسلمين في إطار مبادرة تكافلية مجتمعية تؤمن الاستقرار النفسي والمالي لهم.

### كيفية المساهمة

عبر التبرعات النقدية المخصصة للبرنامج.



# برنامج بيتك عامر



## المنطلق

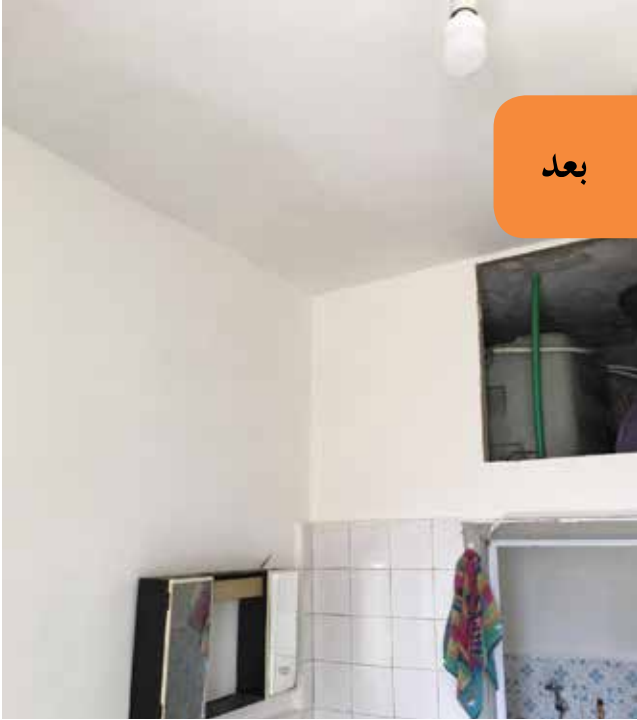
عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال:  
قال رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن  
كالبنیان يشدّ بعضه بعضاً» ثمّ  
شبّك بين أصابعه.

## الأهداف

توفير الدعم اللازم لتوفير السكن اللائق للعائلات  
المسجلة في قسم المساعدات.

بعد

قبل



## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم المساعدات  
لدى جماعة عباد الرحمن.

## كيفية المساهمة

- التبرع المالي المشروع
- التبرع العيني للمشروع (مواد ومستلزمات)
- التبرع باليد العاملة

بعد

قبل



# برنامج التصنيع الغذائي



## المنطلق

عن عبد الله بن عباس قال وَجَدَ النَّبِيُّ ﷺ شَاةً مَيْتَةً أُعْطِيَتْهَا مَوْلَاةٌ لِمَيْمُونَةَ مِنَ الصَّدَقَةِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: هَلَّا انْتَفَعْتُمْ بِجُلْدِهَا؟ قَالُوا: إِنَّهَا مَيْتَةٌ، قَالَ: إِنَّمَا حَرُمَ أَكْلُهَا. صحيح البخاري



## الأهداف

- تصنيع المواد الغذائية لإعطائها قيمة مضافة أو فترة حياة أطول.
- تخفيف الهدر الغذائي بشكل عام.
- تصنيع الكبيس من الخضار الطازجة.
- معالجة الشحوم الناتجة عن الذبائح وتحويلها إلى سمن حيواني.
- معالجة العظام الناتجة عن جرم الذبائح والأضاحي وتحويلها إلى أكل للحيوانات أو سماد للتربة.

## المستفيدون بحسب النوع المصنع:

- كبيس وسمنة: العائلات المسجلة في قسم المساعدات
- فرم العظم: مأوي الحيوانات
- طحين العظم: المشاريع الزراعية



## كيفية المساهمة

- التبرع العيني بالتجهيزات المطلوبة أو المستوعبات.
- التبرع النقدي لدعم المشروع.
- التقدم بأفكار صناعية مبدعة لتطوير العمل.



# برنامج تجهيز منازل المستفيدين بالطاقة الشمسية

## المنطلق

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ  
وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾ (٣٣)  
سورة إبراهيم

## الأهداف

- تركيب ألواح، إنفرتر، بطاريات، لتأمين الكهرباء للعائلات المحتاجة على مدار الساعة.
- تخفيف فاتورة الكهرباء والاشتراك.
- الاستفادة من الطاقة الشمسية المتوفرة بكثرة في البقاع.
- تخفيف البصمة البيئية باستعمال طاقات متجددة.

## المستفيدون

العائلات المسجلة في قسم  
المساعدات في البقاع.

## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي.
- التبرع العيني بالتجهيزات المطلوبة.
- تقديم حسومات على التجهيزات المطلوبة.



## مركز العباد الصحي

يهدف المركز الصحي لتأمين العناية الصحية،  
وأدوية الأمراض المزمنة مع مساعدة المرضى المحتاجين  
إلى خدمات طبية واستشفائية. ويدخل ضمن المركز  
الصحي النشاطات الصحية التالية:



مركز العباد الصحي

مساعدا  
استشفائية  
(للعوم)

توزيع الأدوية

المستوصف  
(للعوم)

مركز العباد  
للدعم النفسي  
والتربوي

خدمات  
صحية خارجية  
(للعوم)

كفالة  
استشفاء



مركز العباد الصحي

## المستوصف

### المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾ (٨٠)

سورة الشعراء

### الأهداف

١. تأمين العناية الصحية لعامة الناس من خلال المستوصف الذي يقوم عليه أطباء متخصصون في مختلف المجالات الطبية.
٢. تأمين اللقاحات للأطفال.
٣. إقامة حملات فحوصات طبية مجانية.
٤. إقامة حملات وورش عمل صحية وتوعوية.
٥. مساعدة رواد مستوصف جماعة عباد الرحمن في الحصول على المعدات الطبية اللازمة والتي لا يقدرّون على تحمل تكاليفها.

### المستفيدون

جميع الأشخاص الذين يقصدون  
مستوصف جماعة عباد الرحمن.

### كيفية المساهمة

- التبرع بالوقت والجهد: من خلال تطوع ذوي الاختصاصات الطبية الراغبين في المساهمة بخدمة المجتمع.
- التبرع العيني: من خلال تقديم المعدات والمستلزمات الطبية التي يستفيد منها المرضى.
- التبرع النقدي: المشروط للمستوصف لتغطية تكاليفه المختلفة.







مركز العباد الصحي

## برنامج توزيع الأدوية



### المنطلق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
«مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ شِفَاءً».

صحيح البخاري

### الأهداف

١. تأمين أدوية الأمراض المزمنة بشكل شهري.
٢. تأمين الدواء المتوفر لكل مريض المستوصف مجاناً.



### كيفية المساهمة

- التبرع النقدي: عبر الدعم المالي المشروط للبرنامج.
- التبرع العيني: عبر تقديم أدوية الأمراض الحادة والمزمنة.

### المستفيدون

- الأدوية المزمنة للعائلات المسجلة في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن.
- الأدوية المتوفرة لعموم رواد المستوصف.



مركز العباد الصحي

## برنامج مساعدات استشفائية

### المنطلق

عَنِ النَّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى». صحيح مسلم



### المستفيدون

كل مريض بحاجة إلى رعاية طبية استشفائية ومسجل في قسم المساعدات في جماعة عباد الرحمن أو صندوق الزكاة في دار الفتوى، بشكل دائم أو لحالة مرضية آنية.

### الأهداف

مساعدة بعض المرضى المحتاجين إلى خدمات طبية أو استشفائية، سواء كان ذلك في مستشفى أو مركز طبي متخصص.



### كيفية المساهمة

- من خلال التبرع النقدي المشروط لصالح هذا البرنامج.
- المساهمة من الأطباء بعدم تقاضي كلفة العملية أو بإعطاء حسم للمحتاجين.



مركز العباد الصحي

## برنامج كفاءة استشفاء



### المنطلق

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:  
«مَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يَتَهَيَّأَ  
لَهُ أَثَبَّتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ تَزُولُ الْأَقْدَامُ»  
المعجم الكبير للطبراني

### المستفيدون

المرضى المحتاجون إلى مساعدة لإجراء عمليات طبية.

### الأهداف

مساعدة بعض الحالات المرضية بناء  
على معايير يحددها أو يوافق عليها  
الكفيل.

### كيفية المساهمة

من خلال التبرع النقدي المشروط للمريض.







مركز العباد الصحي

## برنامج خدمات صحية خارجية

(فحص نظر، نظارات، فحوصات مخبرية، تصوير أشعة وصوتي،  
تخطيط سمع، طب أسنان).



### المنطلق

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلی الله علیه وسلم:  
«إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالِدَوَاءَ، وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً  
فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ» سنن أبي داود

### الأهداف

- مساعدة المرضى في الحصول على خدمات طبية خارج  
مستوصف الجمعية بأسعار مخفضة. (تحاليل وصور  
مخبرية، طب أسنان، طب عيون، تخطيط وأدوات سمع،  
نظارات طبية، وغير ذلك).
- مساعدة المسجلين في قسم المساعدات بكلفة  
الفحوصات اللازمة للحصول على الدواء المزمن.

### كيفية المساهمة

- التبرع بالوقت والجهد: يمكن لأصحاب  
الاختصاصات الطبية تقديم خدماتهم.
- التبرع النقدي: من خلال التبرعات المشروطة  
للبرنامج للمساهمة في تغطية تكاليف  
الخدمات الخارجية والمعدات.



### المستفيدون

عموم المرضى الذين يرتادون مستوصف الجمعية بعد  
التأكد من حالتهم الصحية والاجتماعية.

# مركز العباد للدعم النفسي والتربوي



يهدف المركز إلى تقديم الدعم والمساعدة المتخصصة للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية واجتماعية في سبيل تحقيق الإنسجام والتوازن العاطفي لديهم ولتحسين تفاعلهم مع المجتمع الخارجي والبيئة المنتمين إليها.

بالإضافة إلى دعم الأطفال الذين يعانون من صعوبات تعليمية وأكاديمية من خلال تقديم جلسات العلاج اللازمة والمختصة بهدف إعطائهم الفرصة العادلة للانندماج في المجتمع وتحقيق مستقبل ناجح وواعد.

# برنامج الدعم النفسي



## الأهداف

- تحقيق الانسجام والتوافق النفسي والاجتماعي مع التوازن العاطفي.
- رفع القدرة الإنتاجية أكاديمياً، عملياً، اجتماعياً وسلوكياً.
- تحسين التفاعل مع المجتمع الخارجي والبيئة المحيطة.

## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي المشروط للبرنامج.
- تطوع أهل الاختصاص بوقتهم عبر تقديم جلسات مجانية للمستفيدين داخل أو خارج مركز الجمعية.

## المستفيدون

عموم أفراد المجتمع.

## المنطلق

عن أبي جحيفة رضي الله عنه، أن سلمان الفارسي رضي الله عنه قال: إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ... فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «صَدَقَ سَلْمَانٌ». صحيح البخاري.





# برنامج الصعوبات التعليمية



مركز العباد للدعم النفسي والتعليمي  
Ibad Psychological and Educational  
Support Center

## المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝٢٥  
وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۝٢٦﴾ وَأَحْلَلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ۝٢٧  
يَفْقَهُوا قَوْلِي ۝٢٨﴾ سورة طه

## الأهداف

١. مساعدة الأطفال والتلاميذ الذين يُعانون من صعوبات  
نمائية أو أكاديمية في التعلم:
  - صعوبات نمائية تشمل: الانتباه والذاكرة والإدراك  
والتفكير.
  - صعوبات أكاديمية تشمل: القراءة (فك الشفرة  
والفهم اللغوي) والكتابة والحساب.
٢. الأطفال الذين يُعانون من فرط حركة.

## المستفيدون

عموم أفراد المجتمع.



## كيفية المساهمة

- تبرع نقدي مشروط للبرنامج.
- تطوع بالوقت من قبل أخصائيات بالمجال.

# القطاع الخيري

ننشر الخير والتكافل في المجتمع عبر العمل الإغاثي وتوزيع الخبز والذبائح والأضاحي. كما نقوم بحفر الآبار وتأهيل المساجد. ونقوم بكفالة الطلاب الأيتام في المدرسة وطلاب العلم الشرعي وتقديم القروض الحسنة.



# برنامج توزيع الخبز

## المنطلق

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «أَنْ تُدْخَلَ عَلَى أَخِيكَ الْمُسْلِمِ سُرُورًا، أَوْ تَقْضَى عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تُطْعَمَهُ خُبْزًا» الجامع

الصحيح للسنن والمسند

## الأهداف

يهدف البرنامج إلى توزيع الخبز على الأسر المحتاجة في المناطق اللبنانية كافة.

## المستفيدون

يستفيد من البرنامج رواد عدد من المساجد بالإضافة إلى مسجد عباد الرحمن بعد صلاة الجمعة، مع إمكانية التوسع لاستيعاب مساجد أكثر مع زيادة التبرعات.

## كيفية المساهمة

- يمكن المساهمة في هذا البرنامج من خلال طرق ثلاث:
- نقدية: من خلال التبرعات المالية المشروطة.
- عينية: من خلال التبرع العيني بالخبز.
- خدمية: من خلال تأمين الحسومات من المخازن التي يتم شراء الخبز منها. أو من خلال نقل وتوزيع المواد العينية.
- التشجيع على المساهمة في البرنامج.





# مشروع الأضاحي



## المنطلق

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَا عَمِلَ آدَمِيٌّ مِنْ عَمَلٍ يَوْمَ النَّحْرِ أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ مِنْ إِهْرَاقِ الدَّمِ، إِنَّهُ لَيَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِقُرُونِهَا وَأَشْعَارِهَا وَأَظْلَافِهَا، وَأَنَّ الدَّمَ لَيَقْعُ مِنَ اللَّهِ مِمَّا كَانَ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ مِنَ الْأَرْضِ، فَطَيَّبُوا بِهَا نَفْسًا» سنن الترمذي



## الأهداف

١. إحياء سنة الأضحية.
٢. تسهيل تنفيذ شعيرة ذبح الأضحية نيابة عن المضحين وفق المواصفات الشرعية لتطبيق هذه السنة الكريمة.
٣. توزيع الأضاحي بأنواعها (بيلا، بلدي، عجل، ماعز...) على الفقراء والمساكين.

## كيفية المساهمة

- حث المسلمين على تطبيق سنة الأضحية.
- تبرع نقدي مشروط للمشروع.
- توكيل الجمعية بتنفيذ أضحياتك.

## المستفيدون

- المضحون أنفسهم حيث يمكنهم أخذ كامل أضحياتهم أو جزء منها وتوزيعها.
- الفقراء والمساكين المسجلين في قسم المساعدات.

## برنامج الذبائح



### المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعْتِيرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَأَذْكُرُوا أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافً فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٣٦﴾ لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ كَذَلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٧﴾﴾ الحج.

### الأهداف

١. تسهيل عمل الخير بتنفيذ الذبيحة لمن يود الذبح.
٢. توزيع لحوم الذبيحة على المحتاجين.

### المستفيدون

- المتبرع نفسه، أو من أعطى له الذبيحة.
- المستفيدون المسجلون لدى قسم المساعدات، خلال التوزيعات الغذائية.

### كيفية المساهمة

- المساعدة في التعريف بالبرنامج وكيفية المساهمة فيه.
- توكيل الجمعية بتنفيذ الذبيحة.



# برنامج كفالة طالب مشروطة



## المنطلق

كَانَ أَبُو الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه، إِذَا رَأَى طَلَبَةً الْعِلْمِ،  
قَالَ: «مَرْحَبًا بِطَلَبَةِ الْعِلْمِ، وَكَانَ يَقُولُ: إِنَّ رَسُولَ  
اللَّهِ ﷺ أَوْصَى بِكُمْ» سنن الدارمي

## الأهداف

١. مساعدة المتبرعين الراغبين في كفالة طلاب معينين.
٢. مساعدة بعض الطلاب الذين لا يستوفون شروط برنامج  
كفالة طالب متفوق لاستكمال دراستهم.

## المستفيدون

الطلاب الناجحون ولكن غير المتفوقين لدى  
توفر كفيل لهم.

## كيفية المساهمة

يمكن للكفيل أن يكفل طالباً محدداً، من  
المرحلة المدرسية أو الجامعية؛ حيث تقوم الجماعة  
بمتابعة الطالب وتزويد الكفيل بمعلومات عنه وعن  
أدائه الدراسي بشكل دوري.







## برنامج كفالة طالب علم شرعي

### المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا كَانُ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا  
نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَنْفِقَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا  
قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (١٢٢) التوبة



### المستفيدون

- الحاصلون على إجازة جامعية في تخصص علمي.
- المقبولون في جامعة بيروت الإسلامية التابعة لدار الفتوى.
- المهتمون بحمل أمانة تبليغ الدين في المجتمع.
- العاملون في المجال الدعوي الإسلامي.
- غير القادرين على دفع القسط الجامعي.

### الأهداف

١. تأهيل مجموعة من الشباب والشابات الذين يجمعون بين علوم الدين والدنيا لتحديث وتطوير طرق وأساليب الدعوة إلى الله تعالى بشكل سليم وصحيح.
٢. مواكبة تطورات وتحديات العصر الحالي، وفتح آفاق جديدة في ميدان الدعوة الإسلامية، وحمل أمانة تبليغ الدين في المجتمع، ما يترك أثراً إيجابياً في أوساط المتعلمين بشكل خاص وفي المجتمع المسلم بشكل عام إن شاء الله تعالى.

### كيفية المساهمة

- مساهمة عامة: يمكن التبرع بمبلغ محدد لهذا البرنامج، ليستخدم التبرع في تسديد الأقساط الدراسية.
- كفالة طالب محدد: يمكن كفالة طالب معين، حيث تقوم الجماعة بتزويد الكفيل بالمعلومات عن الطالب وعن أدائه الدراسي بشكل دوري.

# برنامج القرض الحسن التعليمي



## المنطلق

## الأهداف

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «كَانَ الرَّجُلُ يُدَايِنُ النَّاسَ، فَكَانَ يَقُولُ لِفَتَاةٍ: إِذَا أَتَيْتِ مُعْسِراً فَتَجَاوَزْ عَنْهُ، لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنَّا، قَالَ: فَلَقِيَ اللَّهَ فَتَجَاوَزَ عَنْهُ» صحيح البخاري
١. إنشاء صندوق لمساعدة بعض الطلاب المسلمين المتميزين عبر إقراضهم مبلغاً معيناً يتمّ تسديده بدون فائدة، على فترات زمنية محدّدة ومناسبة للطرفين.
٢. مساعدة المستفيدين في الحصول على شهادات جامعية من أهم الجامعات في لبنان.

## المستفيدون

- الطلاب الجامعيون.
- أن يكون الطالب متفوقاً علمياً وألا يقل معدل العام عن ٨٠/١٠٠.
- وجود كفيل للطالب معروف من قبل الجماعة يدفع ٥٠ ٪ من قيمة القرض.
- أن يكون الطالب مسجلاً في إحدى الجامعات المعتمدة من قبل البرنامج.
- أن تكون دراسة الطالب في تخصصٍ مناسبٍ لحاجات سوق العمل.

## كيفية المساهمة

يمكن التبرع بمبلغ محدد، من غير أموال الزكاة، مشروط لصندوق هذا البرنامج حيث يتم إقراض المستفيدين منه.

# برنامج القرض الحسن



## الأهداف

التخفيف عن المسلمين بالقروض الميسرة التي تساعد على البقاء عزيزي النفس دون أن يسألوا الناس.

## المستفيدون

بعض الحالات الخاصة ضمن معايير تضعها الجماعة.

## كيفية المساهمة

يمكن التبرع بمبلغ محدد، من غير أموال الزكاة، مشروط لصندوق هذا البرنامج حيث يتم إقراض المستفيدين منه.

## المنطلق

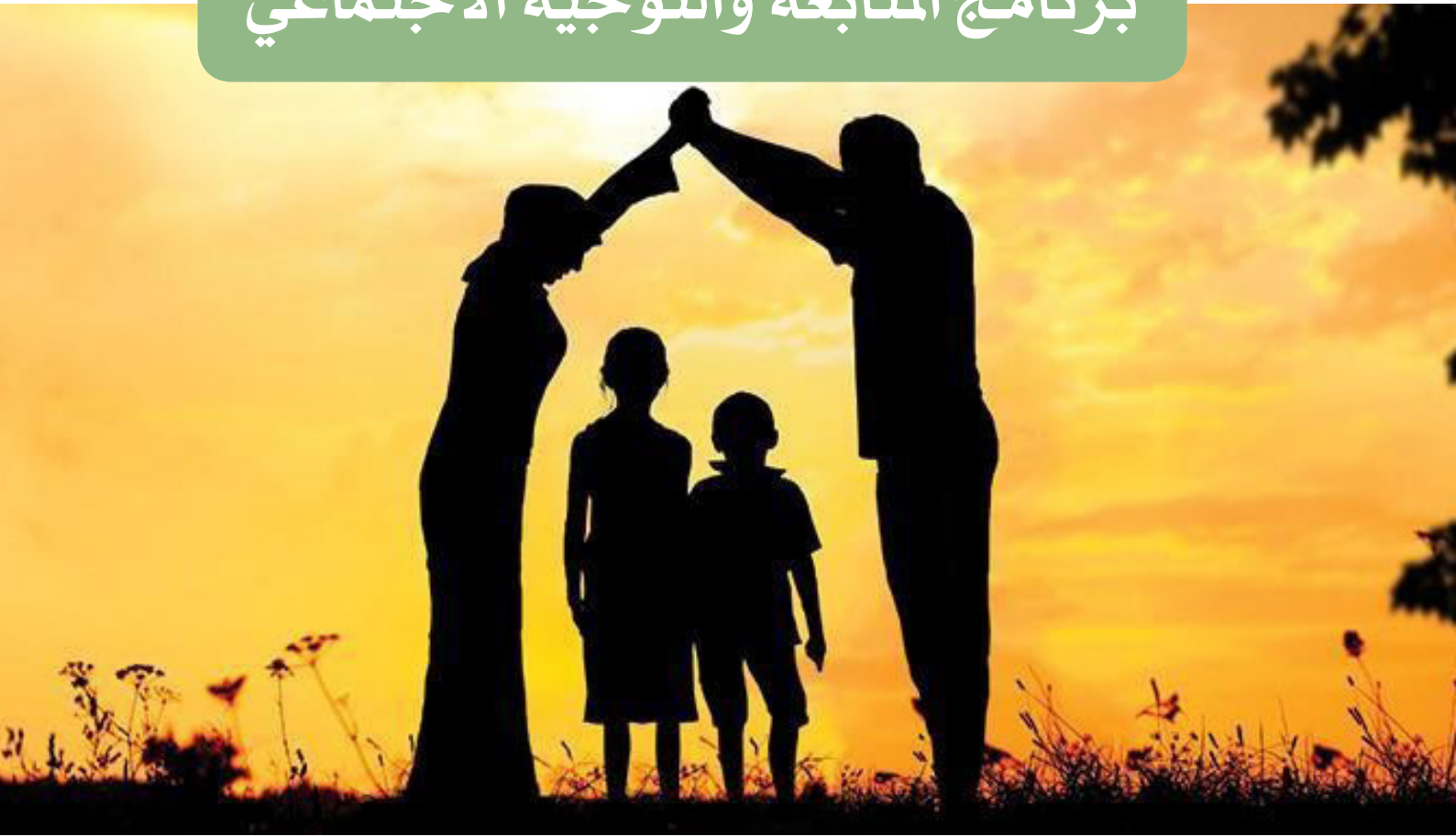
عَنْ بُرَيْدَةَ الْأَسْلَمِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا كَانَ لَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ، وَمَنْ أَنْظَرَهُ بَعْدَ حِلِّهِ، كَانَ لَهُ مِثْلُهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ». سنن ابن ماجه.

عَنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ قَرْضٍ صَدَقَةٌ». شعب الإيمان للبيهقي.





# برنامج المتابعة والتوجيه الاجتماعي



## الأهداف

١. تمكين العائلات المستفيدة من رفع مستواهم الإقتصادي عبر إيجاد فرص تدريب وتأهيل لهم.
٢. توجيه المستفيدين إلى سوق العمل المتوفر بالتعاون مع مكتب التوظيف.
٣. دعم إطلاق المشاريع الإنتاجية الصغيرة.
٤. توجيه الأهل للتخفيف من حالات التسرب الدراسي.

## المنطلق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
«لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ، خَيْرٌ  
لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا، فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ».  
متفق عليه

## المستفيدون

- المسجلون في قسم المساعدات.
- جميع شرائح المجتمع.

## كيفية المساهمة

- المساعدة في إيجاد فرص تدريب للمستفيدين.
- المساعدة في تأمين فرص عمل.
- مساعدة الأفراد في إطلاق المشاريع الصغيرة عبر تأمين الخبرة أو المساعدة العينية أو النقدية.



# برنامج توسعة وتأهيل مساجد

## المنطلق

عن عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا لِلَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ مِثْلَهُ» صحيح مسلم



## الأهداف

- العمل على دعم توسعة وتأهيل المساجد في لبنان.
- المساهمة في توعية المسلمين واجتماعهم وتألفهم من خلال المساجد.
- تأمين وسيلة لتغطية رغبة بعض الإخوة المتبرعين المهتمين بموضوع تأهيل وتوسعة وبناء المساجد.



## المستفيدون

- أهل وسكان المنطقة التي يتم بناء أو إعادة تأهيل المساجد فيها.
- المساجد التابعة للأوقاف الإسلامية في جميع المناطق اللبنانية.

## كيفية المساهمة

- التبرع العيني: بتقديم مواد عينية (مواد بناء ولوازم المسجد).
- التبرع النقدي: المشروع للبرنامج من أموال الصدقات أو الصدقة الجارية.







## برنامج حفر وتجهيز آبار مياه

### المنطلق

عَنْ سَعْدِ بْنِ عُبَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قُلْتُ:  
يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ أُمِّي مَاتَتْ أَفَاتَصَدَّقُ  
عَنْهَا؟ قَالَ: «نَعَمْ»، قُلْتُ: فَأَيُّ الصَّدَقَةِ  
أَفْضَلُ؟ قَالَ: «سَقْيُ الْمَاءِ». سنن النسائي.

### الأهداف

١. تأمين مياه للمناطق التي ليس لديها مصدر للمياه.
٢. مساعدة دوائر الأوقاف في المناطق المحتاجة لإنعاش أراضي الوقف.
٣. تأمين مصدر دخل لأراضي الوقف عن طريق مساعدتهم لبيع المياه للمناطق المجاورة أو إنشاء مشروع تكرير المياه وبيعها.



### كيفية المساهمة

- التبرع العيني: بتأمين المواد العينية اللازمة في حفر وتجهيز البئر (حديد - مضخات - قساطل - تمديدات كهربائية).
- التبرع النقدي: التبرع المشروط لصالح حفر الآبار من أموال الصدقة أو الصدقة الجارية.

### المستفيدون

- الأراضي التابعة لمديرية الأوقاف الإسلامية في جميع المناطق.
- الأراضي المشاع أو التابعة للبلديات.
- سكان القرى والمزارعون الذين يحتاجون للمياه.





## سبيل الماء

### المنطلق

قال رسول الله ﷺ: «أيما مسلم سقى مسلماً على ظمأ، سقاه الله من الرحيق المختوم».  
رواه أبو داود في سننه

### الأهداف

- تأمين مياه الشرب والاستعمال مجاناً للأفراد والعائلات.
- تغطية أكبر عدد ممكن من العائلات في مناطق جغرافية مختلفة.



### كيفية المساهمة

- التبرع العيني بلوازم السبيل من خزانات وأنايب وغيره.
- التبرع النقدي المشروط لسبيل ماء من أموال الصدقة أو الصدقة الجارية.

### المستفيدون

عموم أهل المنطقة.

# مشروع العمل الإغاثي

## المنطلق

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ» ومنها «يُعِينُ ذَا الْحَاجَةِ الْمَلْهُوفَ»  
صحيح البخاري

## الأهداف

- تحقيق التكافل الاجتماعي من خلال:
١. تدارك الأزمات الكبرى التي يمر بها المجتمع والمبادرة السبابة لتخفيف أثرها.
  ٢. فتح باب التبرع لمن يريد من المحسنين (نقداً أو عينا) لصالح هذا المشروع.
  ٣. فتح باب التطوع لمن يرغب.



## المستفيدون

- العائلات المسجلة في قسم المساعدات.
- العائلات المتأثرة بالوضع القائم نتيجة الأزمة الواقعة.

## كيفية المساهمة

- التبرعات النقدية والعينية المشروطة للمشروع.
- التبرع بالجهد والوقت من خلال التطوع في العمل الإغاثي للمساعدة في إتمام بعض المهام.





# برنامج تفعيل الوقف

## المنطلق

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ أَصَابَ أَرْضًا بِخَيْبَرَ، فَأَتَى النَّبِيَّ ﷺ يَسْتَأْمُرُهُ فِيهَا، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَصَبْتُ أَرْضًا بِخَيْبَرَ لَمْ أَصِبْ مَالًا قَطُّ أَنْفَسَ عِنْدِي مِنْهُ، فَمَا تَأْمُرُ بِهِ؟ قَالَ: «إِنْ شِئْتَ حَبَسْتَ أَصْلَهَا، وَتَصَدَّقْتَ بِهَا» قَالَ: فَتَصَدَّقَ بِهَا عُمَرُ، أَنَّهُ لَا يَبَاعُ وَلَا يُوهَبُ وَلَا يُورَثُ، وَتَصَدَّقَ بِهَا فِي الْفُقَرَاءِ، وَفِي الْقُرْبَى وَفِي الرِّقَابِ، وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَابْنِ السَّبِيلِ، وَالضَّيْفِ لَا جُنَاحَ عَلَى مَنْ وَلِيَهَا أَنْ يَأْكُلَ مِنْهَا بِالْمَعْرُوفِ، وَيُطْعِمَ غَيْرَ مُتَمَوِّلٍ. صحيح البخاري

## الأهداف

١. إحياء سنة الوقف وتوعية المسلمين عليها.
٢. تكوين كتلة نقدية استثمارية تعطي مردوداً مالياً يستخدم في مصالح المسلمين.
٣. وقف مجموعة من العقارات وتأجيرها لاستخدام ريعها في مصالح المسلمين.
٤. التوجه نحو تحقيق استقرار في المدخول النقدي يساعد في استدامة تأمين الخدمات للمسلمين.
٥. المساعدة في تحديد واستصلاح واستثمار أراضي الأوقاف الإسلامية.

## المستفيدون

يستفيد من الاستثمار في الوقف  
العمل الخيري الإسلامي والمجتمع  
المسلم بكافة أطيافه.

## كيفية المساهمة

١. يمكن المساهمة في هذا البرنامج عبر التبرع النقدي، لتقوم جماعة عباد الرحمن باستثماره ليعطي مردوداً للمسلمين.
٢. يمكن المساهمة عبر التبرع بعقار (أرض، محل، شقة) أو أسهم في شركة يعود استثمارها لمصالح المسلمين.





# برنامج الوقف الزراعي

## المنطلق

قَامَ أَبُو طَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَقُولُ: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا نَحِبُّونَ﴾ وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرَحَاءَ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ، أَرْجُو بِرَّهَا وَدُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعَهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهُ. صحيح البخاري

## الأهداف

- إحياء سنة الوقف وخاصة الوقف على الأيتام والفقراء.
- تأمين مواد غذائية منتجة محلياً لدعم الإقتصاد الزراعي.
- توزيع مواد غذائية على العائلات المحتاجة.



## المستفيدون

- العائلات المسجلة في قسم المساعدات لدى جماعة عباد الرحمن.
- بعض العائلات المحتاجة في منطقة الأرض.
- بعض العمال من أهل المنطقة الذين يستفيدون من العمل المأجور.

## كيفية المساهمة

- التبرع بأرض تصلح للزراعة بمساحة أقلها ١٠,٠٠٠ متر مربع.
- عقد مساحة (مجاني) لاستعمال أرض لا تقل مساحتها عن ١٠,٠٠٠ متر مربع لفترة ١٠ سنوات وما فوق.
- بالنسبة للبلديات، تخصيص مساحة لا تقل عن ١٠٠,٠٠٠ متر مربع لفترة ١٠ سنوات وما فوق مع إمكانية تخصيص أهل البلدة بجزء من صافي الإنتاج بناء على جداول مستفيدين مدروسة من قبل العباد.
- التبرع النقدي لتمويل البرنامج.

# تبرعات مشروطة لجمعيات خيرية

## المنطلق

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا  
عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَنِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ  
شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ المائدة

## الأهداف

١. تفعيل التعاون والتكاتف مع مختلف الجمعيات والهيئات الخيرية والأهلية.
٢. تسهيل عملية الدفع للمتبرعين الذين يرغبون بإيصال تبرعاتهم ومساعداتهم إلى هذه الجمعيات، وذلك بالقيام بهذه الخدمة بالإئابة عنهم.



## المستفيدون

يستفيد من المشروع مجموعة من الجمعيات الخيرية والمؤسسات الأهلية التي يتم التبرع لصالحها من خلال جماعة عباد الرحمن.

## كيفية المساهمة

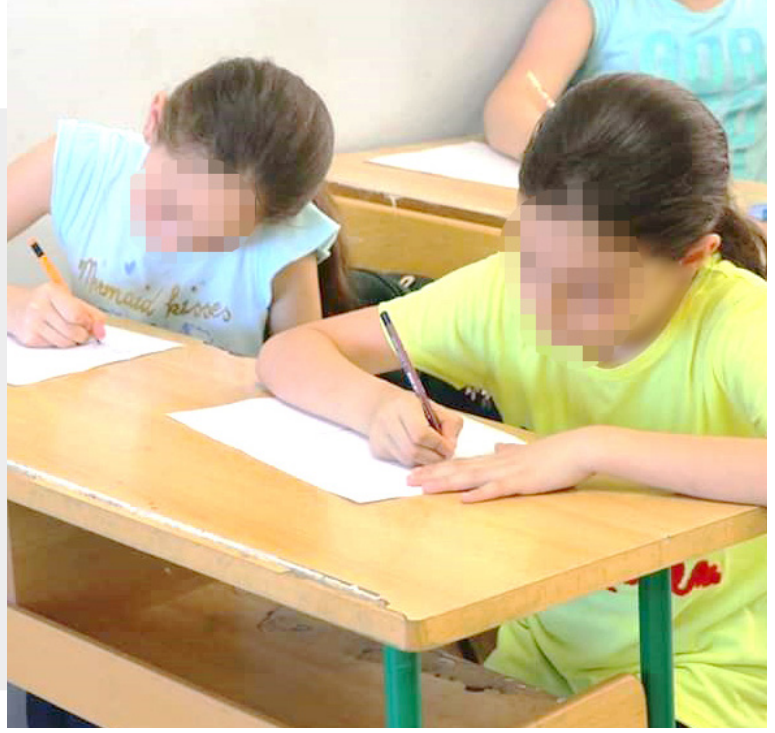
تتم المساهمة بالمشروع عبر تبرعات المحسنين المشروطة لجمعيات محددة.



# برنامج كفالة طالب يتيم في المدرسة

## المنطلق

عَنْ أَنَسٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «سَبْعُ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ، وَهُوَ فِي قَبْرِهِ: مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، أَوْ كَرَى نَهْرًا، أَوْ حَفَرَ بُئْرًا، أَوْ غَرَسَ نَخْلًا، أَوْ بَنَى مَسْجِدًا، أَوْ وَرَّثَ مَضْحَفًا، أَوْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ»  
مسند البزار



## الأهداف

تغطية كلفة قسط اليتيم في المدرسة حتى إنهاء دراسته الثانوية.

## المستفيدون

يستفيد أي يتيم في مدرسة خاصة معتمدة من البرنامج، وذلك حتى إنهاء تعليمه الثانوي بغض النظر عن العمر، شرط ألا يكون مستفيداً من منح تعليمية كاملة من مصادر أخرى.

## كيفية المساهمة

- كفالة طالب يتيم محدد: يمكن كفالة طالب يتيم معين من المرحلة الابتدائية أو المتوسطة أو الثانوية. وتقوم الجماعة بتزويد الكفيل بالمعلومات عن الطالب وعن أدائه المدرسي بشكل دوري.
- المساهمة في صندوق البرنامج.







# القطاع الاجتماعي

نعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، وخدمة المجتمع عبر إعادة التدوير، إعادة الاستعمال، خدمة التوظيف محلياً ودولياً، والتطوع في مختلف المجالات بالإضافة إلى مركز العباد للتدريب الذي يقيم دورات في التطوير الإداري والتقني والمهني والتعليمي، وكذلك دورات لغات وتدريب أسري اجتماعي.



# مركز العباد للتدريب

يهدف مركز العباد للتدريب إلى المساهمة في خدمة المجتمع، عبر تطوير مؤسساته العامة وأفراده من الناحية الإدارية والتقنية، وتقديم دورات عملية تؤهل الأفراد لامتلاك مهنة يعيشون من خلالها، مع برامج تدريبية متكاملة لأولياء الأمور لتعزيز دور الأسرة في كافة المجالات، بالإضافة إلى تطوير الثقافة اللغوية. ويندرج تحت مركز التدريب، البرامج التالية:



التدريب  
المهني / الحرفي

التدريب  
التقني

التطوير  
الإداري

تدريب  
اللغات

التدريب  
التعليمي

التدريب  
الأسري  
الاجتماعي



## المنطلق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
«أَحْرِضْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ»  
صحيح مسلم



## الأهداف

١. المساهمة في خدمة المجتمع عبر تطوير مؤسساته العاملة ورفع فعالية الأداء فيها.
٢. فتح أبواب الحوار والتعاون مع المؤسسات الاجتماعية الإسلامية العاملة على الساحة اللبنانية.
٣. تطوير وتأهيل الإخوة والأخوات الموظفين والمتطوعين في الجمعية في الجانب الإداري.



## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي: عبر التبرع المالي المشروط لتغطية تكاليف الدورات التدريبية.
- التبرع بالوقت والجهد: عبر تطوع الإخوة والأخوات المدربين بإعطاء دورات تدريبية.



## المستفيدون

- المؤسسات الإسلامية في المجتمع المدني.
- الإخوة والأخوات الموظفون والمتطوعون في الجمعية.



### المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ﴾ سورة النحل: ٧٨

### الأهداف

١. مساعدة المتدربين لتعلم مهارات جديدة وإكسابهم معلومات مفيدة في مجال البرامج التقنية.
٢. تطوير الخبرات التقنية للمتدربين لمساعدتهم في الحصول على فرص عمل.



### المستفيدون

- عموم الناس من مختلف الأعمار والجنسيات.
- أي شخص يريد التعلم أو تطوير مهاراته في الجانب التقني.

### كيفية المساهمة

- التبرع النقدي: عبر الدعم المالي لتغطية تكاليف المدربين.
- التبرع العيني: عبر التبرع بأجهزة الحاسوب والبرامج.
- التبرع بالوقت والجهد: عبر التطوع بتقديم دورات في المركز حسب الاختصاص.





### المستفيدون

عموم الناس، ومن مختلف الجنسيات.

### المنطلق

عَنِ الْمُقْدَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ»  
صحيح البخاري

### الأهداف

١. تقديم دورات تدريبية عملية تؤهل أفراد المجتمع وخاصة النساء لامتلاك مهنة يعيشون منها.
٢. تنمية مهارات المتدربين في مجال الدورات المعطاة.
٣. تخفيف العبء عن قسم المساعدات من خلال تطوير المستفيدين حتى يتمكنوا من إعالة أنفسهم.



### كيفية المساهمة

- التبرعات العينية التي تُستخدم في الدورات.
- المساهمة المالية لتغطية أجر المدربين والمواد.





## المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ﴿٧﴾ الأنبياء

## المستفيدون

جميع شرائح المجتمع من مختلف الأعمار والفئات.



## الأهداف

١. تقديم دورات متخصصة في التدريب والتطوير الذاتي لجميع أفراد المجتمع.
٢. المساهمة في دعم الأسرة وتعزيز دورها في كل المجالات، عبر إقامة دورات ومحاضرات توعوية.
٣. وضع برامج تدريبية متكاملة لبعض الشرائح (الأمهات، المقبلون على الزواج).

## كيفية المساهمة

- الدعم المالي بالتبرع لدعم مصاريف مركز التدريب ومستلزمات الدورات التدريبية.
- تطوع المدربين المتخصصين بإعطاء ورشات عمل ودورات تدريبية.

## المنطلق

عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لِيَصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ».

سنن الترمذي



## الأهداف

١. تحسين نوعية التعليم والتعامل المقدم للطلاب في مختلف المراحل الدراسية وفي كافة المواد، ولا سيما في مادة التربية الإسلامية.
٢. رفع المؤهلات المهنية والتربوية للمعلمين يساعدهم في:
  - تحسين أساليبهم التدريسية، وتقديم موادهم بطريقة جذابة.
  - تطوير مهاراتهم التربوية والإشرافية، ما ينعكس إيجاباً في تعاملهم مع الطلاب.



## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي: عبر الدعم المادي المشروط للدورات.
- التبرع بالوقت والجهد: عبر تقديم دورات تخدم هذا المجال من مدربين مختصين.

## المستفيدون

- المعلمون.
- معلمو التربية الإسلامية.
- مدراء المدارس.
- المنسقون لمختلف المواد الدراسية.



### المنطلق

عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
«أَتُحَسِّنُ السُّرْيَانِيَّةَ؟» قُلْتُ: لَا، قَالَ: فَتَعَلَّمَهَا فَإِنَّهُ تَأْتِينَا  
كُتُبٌ، قَالَ: فَتَعَلَّمْتُهَا فِي سَبْعَةِ عَشَرَ يَوْمًا.

صحيح ابن حبان



### الأهداف

١. مساعدة المتدربين وتقوية ثقافتهم اللغوية وتطويرها وتعلّم لغات جديدة.
٢. تطوير المتدربين ومساعدتهم في مجال عملهم عبر تقوية معرفتهم بلغات متعددة.
٣. تمكين الأخوات المتدربات من اللغات لمساعدة أولادهن بالدراسة.

### المستفيدون

- عموم أفراد المجتمع.
- أي شخص يريد التعلّم أو تنمية ثقافته.

### كيفية المساهمة

- التبرع العيني.
- التبرع النقدي المشروط للدورات لتغطية تكاليفها.
- التبرع بالوقت والجهد: من خلال تطوع المدربين والمدربات للدورات.





# برنامج إعادة الاستعمال

- ثياب مستعملة
- كتاب مستعمل
- أجهزة إلكترونية (كومبيوتر وغيره)
- مفروشات وتجهيزات منزلية
- أكياس نايلون.
- ماكينات خياطة.

## المنطلق

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «عُرِضَتْ عَلَيَّ أَعْمَالُ أُمَّتِي حَسَنًا وَسَيِّئًا، فَوَجَدْتُ فِي مَحَاسِنِ أَعْمَالِهَا الْأَدَى يُمَاطُ عَنِ الطَّرِيقِ، وَوَجَدْتُ فِي مَسَاوِي أَعْمَالِهَا النَّخَاعَةُ تَكُونُ فِي الْمَسْجِدِ، لَا تُدْفَنُ». صحيح مسلم.

## الأهداف

- تخفيف الضرر البيئي الناجم عن رمي بعض المواد والمعدات وحرقها وإتلافها، وذلك بإعادة تأهيلها وتوزيعها ليُستفاد منها مجدداً.
- تلبية بعض لوازم المحتاجين من المواد واللوازم المستعملة.
- الاستفادة من المواد المستعملة التي ما زالت قابلة للاستعمال عبر توزيعها على العائلات المحتاجة أو استعمالها في مشاريع جماعة عباد الرحمن.



## المستفيدون

- المجتمع اللبناني: حيث تعم الفائدة على المجتمع بأكمله نظراً لتخفيف الضرر البيئي.
- العائلات المحتاجة وذلك عبر حصولهم على بعض الأدوات (أثاث مستعمل، كتب مستعملة، أجهزة منزلية وإلكترونية...) بعد أن تتأكد الجماعة من صلاحيتها، أو تقوم بإصلاحها وتجديد بعضها إن أمكن قبل التوزيع.

## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي لدعم البرنامج.
- التبرع العيني بالمواد واللوازم المستعملة.





## برنامج إعادة التدوير

### المنطلق

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
 «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ - أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ - شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا  
 قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ».  
 صحيح مسلم.

- ورق وكرتون
- قناني مياه بلاستيكية
- أغشية قناني المياه
- بلاستيك ملون
- علب ألنيوم
- زيت طبخ مستعمل
- تلف أقمشة
- أكياس نايلون
- تشحيل الأشجار
- معالجة العظام
- بطاريات

### الأهداف

١. الحفاظ على المواد الأولية.
٢. إمادة (إبعاد) الأذى عن الطريق.
٣. المساهمة في حل المشاكل البيئية.
٤. المساهمة في دعم الإقتصاد الوطني.



### المستفيدون

- المجتمع اللبناني بشكل عام عبر المساعدة باستقبال المواد المفروزة القابلة لإعادة التدوير والمساهمة بحل المشاكل البيئية المستفحلة.
- تستفيد الجمعية من عائدات مبيع المواد البلاستيكية المفروزة وتعيد ضحّها ضمن مشاريعها الاجتماعية.



### كيفية المساهمة

- تتم المساهمة بالبرنامج عبر جلب الأغراض القابلة لإعادة التدوير بشكل مفروز إلى مركز الجمعية.
- توعية المجتمع اللبناني عموماً، والبيروتي خصوصاً بأهمية فرز النفايات وإعادة تدويرها، لما فيه من منفعة مادية وبيئية وصحية.
- التبرع العيني: معدات إعادة التدوير، مكبس لأكياس البلاستيك.
- التبرع النقدي المشروط للبرنامج لتغطية كلفة المعدات المطلوبة.



# خدمة التوظيف



## المنطلق

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:  
«إِنَّ الدَّالَّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ»

سنن الترمذي

## المستفيدون

- كل باحث عن عمل من عمر ١٨ عام وما فوق، من جميع الجنسيات، والمستويات العلمية والاجتماعية.
- كل الشركات والجمعيات التي لديها شواغر وظيفية.

## الأهداف

١. المساهمة في خدمة المجتمع بتخفيف نسبة البطالة التي يبرز تحتها الكثير من الناس وخاصة الشباب.
٢. تأمين فرص العمل المناسبة لكل شخص من مقدمي الطلبات ضمن العديد من المجالات المهنية التي تلائم تخصصاته وقدراته.
٣. العمل على شغل جميع الفرص الوظيفية لدى القطاع الخاص والعام بمن هم فوق ١٨ عام.

## كيفية المساهمة

- تقديم فرص عمل من قبل الشركات والمؤسسات وأصحاب العمل.
- التطوع بإعطاء دورة تحضير سيرة ذاتية.
- التطوع بإعطاء دورة برامج ومهارات مطلوبة في سوق العمل.





## المنطلق

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:  
«أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ»

المعجم الأوسط للطبراني



## الأهداف

- إشراك المجتمع في مسيرة الجماعة ومسؤوليتها التربوية والثقافية والاجتماعية.
- إتاحة المجال لطلاب المدارس والجامعات للقيام بمتطلبات مقررات خدمة المجتمع.



## المستفيدون

كل من لديه الرغبة في التطوع.

## كيفية المساهمة

من خلال التشجيع على العمل الخيري وترغيب أفراد المجتمع في العمل التطوعي والتعريف به وبثوابه عند الله تعالى في الآخرة، وبفوائده العائدة على الفرد المتطوع ومجتمعه في الدنيا.



# قاعات المناسبات

## المنطلق

عَنْ سَهْلِ بْنِ مَعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «مَنْ بَنَى بُيْتَانَا مِنْ غَيْرِ ظُلْمٍ، وَلَا اعْتِدَاءٍ، أَوْ غَرَسَ غَرْسًا فِي غَيْرِ ظُلْمٍ، وَلَا اعْتِدَاءٍ، كَانَ لَهُ أَجْرٌ جَارٍ مَا انْتَفَعَ بِهِ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى» مسند أحمد



## الأهداف

١. تأمين قاعات لإقامة مناسبات المسلمين (عقد قران، عقيقة أو تعزية) تتسع لحوالي ١٠٠ شخص في كل قاعة.
٢. ضمان مراعاة الضوابط الشرعية في المناسبات ومنها عدم الاختلاط بين الرجال والنساء، وذلك من خلال فصل القاعات (مدخل منفصل لكل قاعة).



## المستفيدون

١. جوار مركز الجمعية.
٢. المسلمون عامة ضمن شروط محددة.

## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي: المشروط للبرنامج.
- التبرع العيني: من خلال تقديم اللوازم والمعدات التي تستعمل في القاعة.





# المكتب الدولي للدراسة والعمل

## المنطلق

قَالَ تَعَالَى:

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾

سورة الملك

## الأهداف

- ١- إعلام المستفيدين بفرص العمل وتسهيل الدراسة خارج لبنان.
- ٢- تطوير السيرة الذاتية للمستفيدين لتحسين إمكانية استفادتهم من الفرص المتوفرة.
- ٣- النهضة بالمجتمع والاقتصاد المحلي.

## المستفيدون

المجتمع بشكل عام.



## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي للمكتب.
- إعلام المكتب بفرص العمل والدراسة المتوفرة خارج لبنان.
- المساعدة في تطوير العلاقات الدولية.



## القطاع الدعوي والثقافي

نؤمن البيئة المناسبة لزيادة الوعي دينياً وإنسانياً وثقافياً عبر مكتبة عامة تضم أكثر من ٩٠,٠٠٠ كتاب، ومطبوعات متنوعة ومحاضرات شهرية وبرنامج إهداءات الكتب؛ كما نقيم دورات تربوية صيفية وشتوية وأيام ترفيهية في الأعياد الإسلامية.





# المكتبة العامة

## المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ سورة طه



## الأهداف

١. المحافظة على التراث الإسلامي بما يحمل من قيم أخلاقية، وشرع قويم، لتوصيله من جيل إلى جيل.
٢. تحقيق رسالة الجماعة في إعداد المسلم الواعي فكرياً والمبدع، والقادر على التعلم ذاتياً، وتحسين حياته.
٣. توفير جو هادئ، وأمكنة مناسبة للمطالعة، وإعداد البحوث، والمذاكرة للكبار والصغار.



## المستفيدون

- رواد المطالعة الحرة من مختلف الأعمار.
- التلاميذ والباحثون من طلاب الجامعات والدراسات العليا.



## كيفية المساهمة

- التبرع العيني: التبرعات بالمكتبات الخاصة والكتب وغيرها.
- التبرع النقدي: المساهمات المادية في تطوير المكتبة التي تندرج في أبواب الصدقة الجارية.
- التطوع في المكتبة.



برنامج إهداءات الكتب

## برنامج إهداءات الكتب

### المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

العلق.

### الأهداف

١. إحياء ثقافة القراءة والمطالعة لدى أكبر شريحة من المجتمع.
٢. تحقيق كفاية العاملين والباحثين في مجال الدعوة من المراجع والكتب الدينية.
٣. إيصال الكتاب للشريحة الأكثر استحفاً له.
٤. نشر ثقافة التداول وإعادة الاستعمال في المجتمع.

### المستفيدون

- مكتبة الجمعية ومكتبات المساجد والمؤسسات الثقافية والدعوية والمكتبات العامة في لبنان.
- المدارس في بيروت وخارجها.
- الأفراد العاملون في مجال الدعوة من طلاب وأساتذة العلم الشرعي والمشايخ والعلماء
- طلاب وأساتذة الجامعات.

### كيفية المساهمة

- التبرع بالوقت والجهد: من خلال المساعدة في نشاطات المشروع أو التعريف به ونشر فكرته على أكبر شريحة ممكنة.
- التبرع العيني: من خلال التبرع بالكتب المستعملة للمشروع والصالحة للتوزيع وإعادة الاستعمال.
- التبرع النقدي: من خلال تقديم الدعم المالي المشروع للمشروع لتغطية نفقاته ومصاريفه.





# السلسلة الحديثة في التربية الإسلامية



## المنطلق

### الأهداف

تعريف الطلاب بالعلوم الأساسية في الإسلام.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ» صحيح مسلم

### كيفية المساهمة

- التبرع النقدي لتغطية كلفة الكتب إذ يتم بيعها بأسعار رمزية.
- التبرع بالوقت والجهد بالاطلاع على الكتب وإبداء الملاحظات حول مادة الكتاب وتصميمه.

### المستفيدون

- الطلاب في مختلف المدارس:
- صفوف الروضة جزآن.
- صفوف الابتدائي ستة أجزاء.
- صفوف المتوسط ثلاثة أجزاء.
- صفوف الثانوي ثلاثة أجزاء.
- طلاب المدارس غير الإسلامية الذين يودون التعرف على الإسلام.

# مطبوعات العباد



## المنطلق

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،  
أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:  
«بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً»  
صحيح البخاري

## الأهداف

١. نشر العلم الديني الإسلامي السليم وتعريف المسلم بما يجب معرفته من الدين بأسلوب مبسط.
٢. نشر وتعليم وحفظ القرآن الكريم من خلال طباعة الأجزاء المطلوبة في التدريس.
٣. تعريف المسلمين بمواعيد الصلاة وبدايات الشهر القمري وواجباته تجاه ربه ومجتمعه.
٤. تشكيل الثقافة الإسلامية للمسلم.
٥. تعريف المسلم ببعض الأحكام الشرعية التي تتعلق ببعض الأمور الحياتية.

## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي لتغطية كلفة الطباعة.
- التبرع بإجراء حسم لكلفة الطباعة.
- التبرع العيني بالورق.

## المستفيدون

- عامة المسلمين من جميع الأعمار.
- الأشخاص الذين دخلوا الإسلام حديثاً ويودون التعرف على الإسلام بشكل مبسط.

## التقويم السنوي

منذ عام ١٩٥٨



## إمساكية رمضان



## أجزاء القرآن



- ١- جزء عم
- ٢- جزء تبارك
- ٣- جزء قد سمع
- ٤- ربع يس

المستفيدون: مدارس - جمعيات داخل وخارج لبنان



## النشرات الشهرية

منذ عام ١٩٥٦



## مقابلة المصحف

المنسوب لسيدنا عثمان بن عفان  
مع مصحف المدينة المنورة  
المحفوظ في متحف طوب قابي في اسطنبول في تركيا

٣ مجلدات

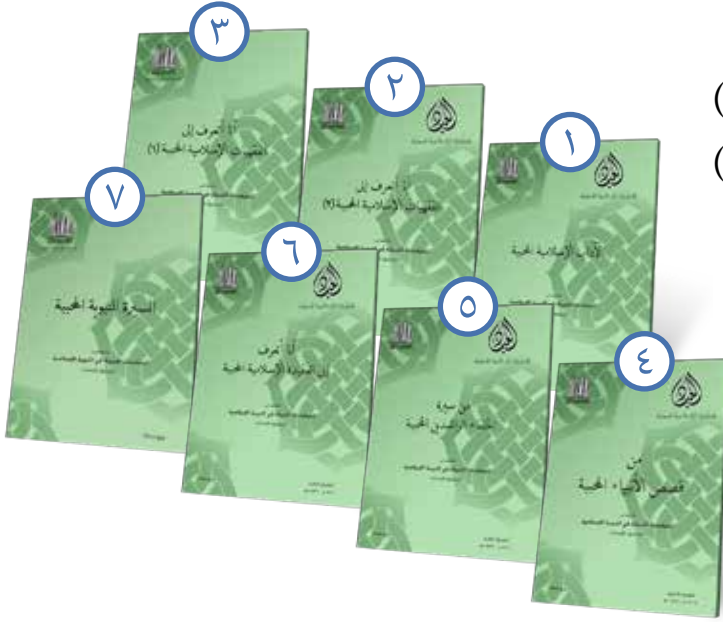


## سلسلة الإسلام للجميع

١. حيّ على الصلاة
٢. سيرة خير البشر محمد ﷺ
٣. من أحاديث الرسول ﷺ
٤. المختصر المفيد في أحكام التجويد
٥. من الآداب الإسلامية
٦. العبادة في رمضان
٧. المختار من الأدعية والأذكار
٨. الزكاة نماء والصدقة برهان
٩. في معنى الصدقة
١٠. في معنى الزكاة
١١. أحكام الوقف والصدقة الجارية



## السلسلة الإسلامية المحبة



- ١- السيرة النبوية المحبة
- ٢- أنا أتعرف إلى الفقهيات الإسلامية المحبة (١)
- ٣- أنا أتعرف إلى الفقهيات الإسلامية المحبة (٢)
- ٤- الآداب الإسلامية المحبة
- ٥- أنا أتعرف إلى العقيدة الإسلامية المحبة
- ٦- سيرة الخلفاء الراشدين
- ٧- من قصص الأنبياء المحبة

## مناهج الدورات الصيفية

### مقرر الدورات الصيفية:

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| ١- المرحلة المتقدمة الأولى  | ١- المرحلة الأولى  |
| ٢- المرحلة المتقدمة الثانية | ٢- المرحلة الثانية |
| ٣- المرحلة المتقدمة الثالثة | ٣- المرحلة الثالثة |



### المستفيدون

المشاركون في الدورات الصيفية، الجمعيات الإسلامية.

## نشرات خاصة



- ١- الوصية
- ٢- من أحكام الأضحية
- ٣- أحكام النذر
- ٤- في رحاب ليلة القدر
- ٥- من أحكام الجنائز
- ٦- من تفسير سورة الفاتحة
- ٧- مناسك الحج والعمرة

## سلسلة العشرة المبشرين بالجنة



- ١- فضائل الصحابة
- ٢- أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ٣- عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٤- عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ٥- علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٦- طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه
- ٧- الزبير بن العوام رضي الله عنه
- ٨- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه
- ٩- عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه
- ١٠- أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه
- ١١- سعيد بن زيد رضي الله عنه



# برنامج توزيع المصاحف



## المنطلق

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «سَبْعُ يَجْرِي أَجْرُهَا لِلْعَبْدِ بَعْدَ مَوْتِهِ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ مَنْ عِلْمَ أَوْ أَجْرَى نَهْرًا أَوْ حَفَرَ بَيْتًا أَوْ غَرَسَ نَخْلًا أَوْ بَنَى مَسْجِدًا أَوْ وَرَثَ مُصْحَفًا أَوْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ».

حلية الأولياء

## الأهداف

- استقبال تبرعات المصاحف الجديدة والمستعملة من الأفراد والجمعيات والهيئات.
- توزيع المصاحف للمساجد وطلاب العلوم الدينية والأفراد وكل من يطلب.
- نشر القرآن الكريم وتسهيل وصوله لأكبر شريحة ممكنة.

## المستفيدون

- عموم المسلمين من الأفراد.
- عموم المساجد ومعاهد التحفيظ والجمعيات العاملة في مجال الدعوة.
- عموم المكتبات العامة والمدارس الخاصة والعامة.

## كيفية المساهمة

- التبرع العيني: بتقديم المصاحف الجديدة والمستعملة للمشروع.
- التبرع بالوقت والجهد من خلال التعريف بالمشروع للراغبين بالتبرع له أو الاستفادة منه.



# النشاطات الدعوية

## المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ  
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾

سورة النحل: ١٢٥



## أهدافه

- دعوة المستهدفين إلى معرفة الله وزرع حبه في نفوسهم.
- دعوة عموم المسلمين إلى النشاطات الدعوية العامة القائمة في العباد:

قيام الليل

ليالي التهجد

صلاة الجمعة

اليوم الترفيهي

المحاضرات العامة

نشاطات مع دور الأيتام

مسابقة القرآن الكريم

الدورات الصيفية والشتوية

دروس المسجد العامة

## المستفيدون

- عموم المسلمين.
- العائلات المستفيدة من قسم المساعدات.
- جيران وعموم مجتمعات مراكز العباد المختلفة (بيروت، القلمون، راشيا، البرجين، بقاع صفرين، ...).
- متابعو وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بجماعة عباد الرحمن.

## كيفية المساهمة

- التبرع النقدي لصندوق النشاطات الدعوية.
- التطوع للمشاركة بالحملات الدعوية التي تنظمها اللجنة.





# الدورات التربوية المجانية (الصيفية، الشتوية)

## المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

سورة النحل: ١٢٥

## أهدافه

١. تأمين ملاذ آمن لأبناء وبنات المسلمين خلال فصل الصيف، بديلاً عن الفراغ وعن الأماكن المختلفة التي قد تحوي تهديداً أخلاقياً لهم.
٢. زرع مفهوم تربويّ دعويّ في نفوس الناشئة لدلهم على طريق الهداية.
٣. تعليم المشاركين في الدورات الزاد الضروري للقيام بعباداتهم الأساسية.



## المستفيدون

أبناء المسلمين من عمر ٨ إلى ١٣ سنة،  
وبنات المسلمين من عمر ٧ إلى ١٦ سنة.



## كيفية المساهمة

- التبرع العيني والنقدي لإدارة الدورات.
- تأمين عروضات لنشاطات تخدم أهداف الدورات في أي مرفق تربوي أو علمي أو ترفيهي.





## نشاطات مع دور الأيتام

### المنطلق

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه قَالَ: أَتَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم رَجُلٌ يَشْتَكِي قَسَاوَةَ قَلْبِهِ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَتَحِبُّ أَنْ يَلِينَ قَلْبُكَ؟» فَقَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «ارْحَمِ الْيَتِيمَ، وَامْسَحْ رَأْسَهُ، وَأَطْعِمْهُ مِنْ طَعَامِكَ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُلَيِّنُ قَلْبَكَ، وَتَقْدِرُ عَلَى حَاجَتِكَ» حلية الأولياء

### أهدافه

١. تعليم أيتام المسلمين أحكام تلاوة القرآن الكريم، ومبادئ العبادات الإسلامية من طهارة وصلاة.
٢. زرع وتنمية الأخلاق الإسلامية السامية في نفوسهم، وذلك خلال النشاطات الفصلية.



### المستفيدون

أبناء دور الأيتام الذكور والإناث  
من عمر ٥ سنوات وحتى ١٨ سنة.



### كيفية المساهمة

- التبرع النقدي المشروع للمشروع.
- التبرع العيني للمشروع من هدايا وألعاب ومستلزمات.

## اليوم الترفيهي

## نشاطات دعوية



### أهدافه

- ١- إدخال السرور إلى قلوب أبناء وبنات المجتمع في العيدين.
- ٢- تأمين بيئة فرح سليمة من المخاطر التربوية.
- ٣- إيجاد فرصة للعب للأسر الفقيرة مجاناً.
- ٤- إيصال رسالة تربوية إلى الأولاد إلى جانب وقت اللعب.

### المنطلق

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:  
«أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ»

المعجم الأوسط للطبراني

### كيفية المساهمة

- التبرع بأي وسيلة ترفيهية آمنة تربوياً ومناسبة لأعمار الأولاد المستفيدين.
- تأمين عروض ترفيهية (ألعاب خفة - عرض مسرحي - عرض كوميدى مناسب - حكواتي - مهرج - مسرحية تربوية - الخ...)
- تبرع نقدي مشروط لدعم اليوم الترفيهي

### المستفيدون

- الذكور (من عمر ٧-١٢)
- الإناث (من عمر ٦-١٢)
- من أبناء المجتمع.



## المحاضرات العامة



### المنطلق

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
«مَنْ لَمْ يَهْتَمَّ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ».  
المعجم الأوسط للطبراني

### المستفيدون

- الأقسام التربوية في الجماعة.
- البيئة الإسلامية المحيطة بالجماعة وجيرانها.
- رواد مسجد الجماعة.
- بعض الجمعيات الإسلامية.

### الأهداف

١. توعية المجتمع تجاه قضايا تهمه في دينه ودنياه.
٢. معالجة مواضيع محددة تهم المسلمين.

### كيفية المساهمة

- طرح قضايا وأفكار مناسبة للمحاضرات تهم المجتمع المسلم.
- طرح أسماء محاضرين مناسبين لمعالجة العناوين المطروحة.
- دعوة الناس وحثهم على المشاركة.
- التبرع للمشروع (النقدي او العيني).





## دعوة المستفيدين

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾ المنطلق

سورة يوسف ١٠٨



### الأهداف

- تعريف المستفيدين بما يجب معرفته بالضرورة من أحكام الدين.
- تقديم سير الأنبياء وسيرة الرسول ﷺ بأسلوب ممتع وجذاب.
- الاستفادة من أوقات الانتظار بما ينفع المستفيدين في الدنيا والآخرة.

### المستفيدون

جميع المستفيدين من توزيعات ومرافق الجمعية.



### كيفية المساهمة

- تأمين المواد اللازمة لتوزيعها حيث يلزم.
- المساهمة المادية والعينية بكلفة المطبوعات وأدوات العرض.

## مسابقة القرآن الكريم

### المنطلق

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها». رواه أبو داود والترمذي



### أهدافه

تشجيع المستفيدين على حفظ وتعاهد القرآن من الصغر.



### المستفيدون

١. الأيتام والطلاب المتفوقون المكفولون.
٢. طلاب مدرسة المنار الإسلامية.
٣. أبناء المستفيدين في البقاع.

### كيفية المساهمة

- التبرع النقدي المشروط لمسابقة القرآن الكريم.
- التبرع العيني المشروط كجوائز لمسابقة القرآن الكريم بعد التنسيق مع الجمعية لناحية كونه مناسباً للمتسابقين وأهداف المسابقة.







# القطاع التعليمي

## مدرسة المنار الإسلامية





## الأهداف

١. إعداد جيل مؤمن متمسك بتعاليم دينه الحنيف، مثقف يتحلى بصفات السلف الصالح، متعلم يستطيع القيام بدور ابداعي في عمله، منفتح يستطيع التأقلم والتأثير إيجاباً في المحيط الذي يعيش فيه.
٢. رعاية الطلاب تربوياً وسلوكياً عبر توجيه مبرمج ونشاطات متنوعة، وتأهيلهم ليكونوا رواداً ودعاةً أينما حلّوا وفي أيّ موقع كانوا، وذلك عبر غرس القيم الإسلامية وترسيخها في نفوسهم.
٣. تزويد الطلاب بعلم مميز، مواكب للتطورات العلمية والتقنية المعاصرة، وإعدادهم للتفاعل مع الحياة العملية بما يخدم المجتمع والوطن.
٤. تنمية شخصية الطلاب تنمية متوازنة تمكنهم من التحليل والنقد والتعبير الحر.
٥. تعزيز التواصل بين المدرسة والأهل عبر ندوات ومحاضرات واجتماعات ولقاءات.
٦. تعزيز انتماء الطالب إلى أسرته ووطنه وأمته وانفتاحه على الثقافات الأخرى مع تمسكه بترائثه وعقيدته.
٧. تحفيز الطلاب والأساتذة وسائر المتعاملين مع المدرسة على العمل التطوعي وعلى العطاء بمحبة وتفان والتطلع إلى التحسين والتطوير المستمر والمركز على الخبرة والاحتراف وحب العطاء.

## المنطلق

عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قَالَ: «فَضَّلُ الْعِلْمَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ فَضْلِ الْعِبَادَةِ، وَخَيْرُ دِينِكُمْ الْوَرَعُ». المستدرك على الصحيحين.

## المستفيدون

- أهالي القلمون والجوار.
- الأقسام التربوية في الجماعة.

## كيفية المساهمة

- المساهمة النقدية أو العينية بالتواصل مع إدارة المدرسة.
- دعم صندوق منح الطلاب المحتاجين.



## المستفيدون

أبناء القلمون والجوار



## كيفية المساهمة

- المساهمة النقدية أو العينية بالتواصل مع إدارة المدرسة.
- تطوع في إدارة صيف المنار.

## صيف المنار

### المنطلق

عَنْ عَمْرِو بْنِ مَيْمُونٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِرَجُلٍ وَهُوَ يَعِظُهُ: «اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتِكَ قَبْلَ مَوْتِكَ» السنن الكبرى للنسائي

### الأهداف

١. النشاط الديني: غرس المبادئ والأخلاق والقيم الإسلامية.
٢. النشاط التربوي: اكتساب المهارات التربوية والحياتية للتفاعل مع الذات ومع الآخرين.
٣. النشاط الاجتماعي: خدمة المجتمع وتنمية روح العمل التطوعي.
٤. النشاط الثقافي: تنمية الثقافة نظرياً وعملياً.
٥. النشاط الرياضي: تقوية المشترك جسدياً.
٦. النشاط الكشفي: تنمية الاعتماد على الذات.
٧. النشاط الفني: تحسين الخط، الرسم، الزخرفة والطبخ.
٨. النشاط المهني: تدريب على المهارات المنزلية الأساسية: الكهرباء، النجارة، السباكة، أعمال الترميم والصيانة المنزلية.
٩. النشاط الصحي: توعية صحية أساسية.







## رابطة الخريجين

## مدرسة المنار الإسلامية



### المنطلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ آل عمران: ١٠٣

### الأهداف

١. تعزيز انتماء الخريجين لمدرستهم وفتح قنوات التواصل فيما بينهم.
٢. تواصل الخريجين مع أساتذتهم وإطلاعهم على أخبار المدرسة والمشاريع.
٣. الاستفادة من خبرات الخريجين في تطوير برامج المدرسة.
٤. إجراء النشاطات المشتركة لما فيه منفعة الخريج والمدرسة والمجتمع.



### كيفية المساهمة

- المساهمة النقدية أو العينية، من خلال التواصل مع أمين صندوق الرابطة.
- المساعدة في إقامة دورات أو ورشات عمل للطلاب أو الهيئة التعليمية أو الإدارية أو الخريجين.
- التواصل مع إدارة المدرسة لإرشاد الطلاب مهنيًا.

### المستفيدون

- خريجو مدرسة المنار الإسلامية.
- أبناء القلمون والجوار.



# أبواب التبرعات

## أين يمكنك أن تتبرّع ؟

- زكاة غير مشروطة
- مشروع رمضان الزكوي
- الحصص الغذائية
- الألبسة
- الأجهزة والأدوات المنزلية
- المفروشات
- توزيع المازوت
- الكتاب المدرسي والقرطاسية
- مركز العباد الصحي
- كفالة طالب متفوق
- كفالة طالب يتيم في المدرسة
- كفالة طالب تخصصات مميزة
- كفالة طالب جامعة لبنانية
- كفالة طالب مهني
- كفالة يتيم
- نشاطات الأيتام
- كفالة عائلة
- الغارمون
- بيتك عامر
- تقديمات نقدية مشروطة

- خبز
- ذبائح
- أضيحي
- زكاة الفطر
- كفالة طالب مشروطة
- العمل الإغاثي
- تبرعات مشروطة لجمعيات خيرية

أموال ترغب بالتخلص من إثمها،  
وتُصرف في مصالح المسلمين.

- صدقة جارية غير مشروطة
- توسعة وتأهيل مساجد
- حفر وتجهيز آبار
- كفالة طالب علم شرعي
- القرض الحسن التعليمي
- القرض الحسن
- الطاقة الشمسية
- طباعة أجزاء القرآن الكريم
- مرافق جماعة عباد الرحمن
- وقف (مالي، زراعي، عقاري)
- سبيل الماء

- صدقة غير مشروطة
- مركز العباد للتدريب
- المناهج التربوية
- النشاطات التربوية
- كشافة عباد الرحمن
- نادي العباد الرياضي
- مدرسة القرآن الكريم
- القسم النسائي
- قدامى
- مدرسة المنار الإسلامية
- المكتبة العامة
- مطبوعات العباد
- السلسلة الحديثة في التربية الإسلامية
- المحاضرات العامة
- إهداءات الكتب
- إعادة الاستعمال
- إعادة التدوير
- خدمة التوظيف
- إدارة التطوع
- قاعات المناسبات
- المكتب الدولي للدراسة والعمل
- مركز العباد للدعم النفسي والتربوي
- المتابعة والتوجيه الاجتماعي
- دورات تربوية مجانية
- نشاطات مع دور الأيتام
- اليوم الترفيهي

زكاة

كلا

صدقة  
جارية

كلا

مشاريع  
محددة

كلا

صدقة

كلا

أموال  
ضرورات

# محاوالت التدخل

## Intervention Sectors

### التعليم Education

- مدرسة المنار الإسلامية.
- قسم المناهج التربوية والتدريب.
- كفالة طالب.
- القرض الحسن التعليمي.
- كفالة طالب علم شرعي.
- كفالة طالب مشروطة.
- التطوير الإداري.
- التدريب التقني.
- تدريب لغات.
- مركز الصعوبات التعليمية.
- المكتبة العامة.
- السلسلة الحديثة في التربية الإسلامية.
- مطبوعات العباد.
- المحاضرات العامة.
- إهداءات الكتب.
- قرطاسية.
- الكتاب المدرسي الجديد.
- الكتاب المدرسي المستعمل.
- مسابقة القرآن الكريم.
- الدورات التربوية المجانية.
- الأقسام التربوية.
- قسم الأسر للمربين.
- المتابعة والتوجيه الاجتماعي.
- كفالة يتيم في المدرسة.
- دعوة المستفيدين.
- صيف المنار.

### الإغاثة Emergency Relief

- مفاتيح الريان.
- توزيع الخبز.
- العمل الإغاثي.
- إدارة التطوع.
- تقديمات عينية.
- حصص غذائية.
- الأجهزة والأدوات المنزلية.
- مركز العباد الصحي.
- حفر وتجهيز آبار مياه.
- مركز بيروت.
- مركز القلمون.



## الحماية Protection

### مياه، نظافة، تعقيم WASH: Water, Sanitation, & Hygiene

- النشاط الصحي.
- حفر وتجهيز آبار مياه.
- سبيل الماء.

### الطاقة Energy

- مشروع الطاقة الشمسية.
- إعادة الاستعمال.
- إعادة التدوير.
- حفر وتجهيز آبار مياه.

### حماية البيئة Enviromantal Protection

- المدينة الكشفية التربوية
- في البرجين.
- أرض بقاع صفيرين.
- حفر وتجهيز آبار مياه.
- إعادة الاستعمال.
- إعادة التدوير.
- الوقف الزراعي.

### المأوى Shelter

- كفالة يتيم.
- كفالة عائلة.
- بيتك عامر.

### سبل العيش Livelihood

- كفالة يتيم.
- كفالة عائلة.
- العمل الإغاثي.
- خدمة التوظيف.
- التدريب المهني / الحرفي.
- كفالة طالب.
- تفعيل الوقف.
- المكتب الدولي للدراسة والعمل.
- الألبسة.
- المفروشات.
- توزيع المازوت والخطب.

### الأمن الغذائي Food Security

- مفاتيح الريان.
- حصص غذائية.
- الأضاحي.
- الذبائح.
- التصنيع الغذائي.
- الوقف الزراعي.

### الغذاء Nutrition

- مفاتيح الريان.
- حصص غذائية.
- توزيع الخبز.
- الأضاحي.
- الذبائح.

### الصحة Health

- النشاط الصحي.
- العمل الإغاثي.

# فهرس المنطلقات - الآيات

المنطلق	العنوان	الصفحة
﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِالْئِيلِ وَالْتَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (٢٧٤) البقرة	تقديمات نقدية مشروطة	٥٩
﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ آل عمران: ١٠٣	رابطة الخريجين	١٣٤
﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١٠٤) آل عمران	الأقسام التربوية	٢٤
	قسم الأسر للمربين	٢٢
﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (٢) المائدة	تبرعات مشروطة لجمعيات خيرية	٩٦
﴿ وَاعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ﴾ الأنفال: ٦٠	المدينة الكشفية التربوية في البرجين	١٨
﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (٦٠) التوبة	الغارمون	٦٨
﴿ وَمَا كَانِ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ (١٢٢) التوبة	كفالة طالب علم شرعي	٨٦
﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾ (٢٢) سورة إبراهيم	برنامج تجهيز منازل المستفيدين بالطاقة الشمسية	٧١

١٢٤	الدورات التربوية المجانية (الصيفية، الشتوية)	﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ النحل: ١٢٥
١٠٢	التدريب التقني (كومبيوتر)	﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ ﴾ النحل: ٧٨
١٢٣	النشاطات الدعوية	﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ النحل: ١٢٥
٢٥	جمعية كشافة عباد الرحمن	﴿ إِنَّهُمْ فَتِيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَهُمْ هُدًى ﴾ (١٣) الكهف
٨٠	الصعوبات التعليمية	﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴾ (٢٦) وَأَحْلِلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي ﴾ (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴾ (٢٨) طه
١١٤	المكتبة العامة	﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (١١٤) طه
١٠٤	التدريب الأسري الاجتماعي	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٧) الأنبياء
٨٤	الذبايح	﴿ وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِّنْ شَعِيرٍ اللَّهُ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٣٦) لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ الْقُلُوبُ مِنْكُمْ كَذَلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (٣٧) الحج
١٢	المركز الرئيسي - بيروت	﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾ (٣٦) رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾ (٣٧) لِيَجْزِيََهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (٣٨) النور



١٧	مركز الرفيد	﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ فصلت: ٣٣
٧٣	المستوصف	﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴾ الشعراء ٨٠
٥٨	القرطاسية	﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ المجادلة ١١
٤٥	إطعام مسكين مشروع رمضان الزكوي	﴿ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴾ ٨ ﴿ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ﴾ ٩ الإنسان
١١٢	المكتب الدولي للعمل والدراسة	﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ الملوك ١٥
٤٣	الحصص الغذائية مشروع رمضان الزكوي	﴿ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾ ١٤ ﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ ١٥ ﴿ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴾ ١٦ ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴾ ١٧ ﴿ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴾ ١٨ البلد.
٥٣	برنامج الأجهزة والأدوات المنزلية	﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى ﴾ ٥ ﴿ وَصَدَقَ بِالْحَسَنَى ﴾ ٦ ﴿ فَسَيُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ﴾ ٧ الليل
٥٤	برنامج المفروشات	
١١٥	إهداءات الكتب	﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ ١ العلق.

# فهرس المنطلقات - الأحاديث

المنطلق	العنوان	الصفحة
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «أَحْرِضْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ» صحيح مسلم	التطوير الإداري	١٠١
عَنْ عَمْرِو بْنِ مَيْمُونٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> لِرَجُلٍ وَهُوَ يَعْظُهُ: «اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغَنَّاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ» السنن الكبرى للنسائي	صيف المنار (مدرسة المنار الإسلامية)	١٣٣
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ - أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ - شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ». صحيح مسلم.	إعادة التدوير	١٠٨
عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْخَارِثِيِّ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «الْبَدَاذَةُ مِنَ الْإِيمَانِ»، قَالَ: الْبَدَاذَةُ الْقَشَافَةُ، يَعْنِي التَّقَشُّفَ. سنن ابن ماجه	أرض بقاع صفرين	١٩
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». صحيح مسلم.	العمرة	٤٠
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ» صحيح مسلم.	نادي العباد الرياضي	٣٣
عن أبي موسى الأشعري <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً» ثم شبك بين أصابعه.	برنامج بيتك عامر	٦٩
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ» صحيح مسلم	السلسلة الحديثية في التربية الإسلامية	١١٦

٣٥	قدامى	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال النبي <small>ﷺ</small> : «أَنَّ رَجُلًا زَارَ أَخًا لَهُ فِي قَرْيَةٍ أُخْرَى، فَأَرْصَدَ اللَّهُ لَهُ عَلَى مَدْرَجَتِهِ مَلَكًا، فَلَمَّا أَتَى عَلَيْهِ، قَالَ: أَيْنَ تَرِيدُ؟ قَالَ: أُرِيدُ أَخًا لِي فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ، قَالَ: هَلْ لَكَ عَلَيْهِ مِنْ نِعْمَةٍ تَرُبُّهَا؟ قَالَ: لَا، غَيْرَ أَنِّي أَحْبَبْتُهُ فِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ: فَإِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكَ بِأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَبَّكَ كَمَا أَحَبَّبْتَهُ فِيهِ. صحيح مسلم
٦٧	كفالة عائلة	قال رسول الله <small>ﷺ</small> : «السَّاعِي عَلَى الْأَرْزَمَةِ وَالْمِسْكِينِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَوْ كَالَّذِي يَصُومُ النَّهَارَ وَيَقُومُ اللَّيْلَ» رواه البخاري
١٠٩	مكتب التوظيف	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ <small>رضي الله عنه</small> ، أَنَّ النَّبِيَّ <small>ﷺ</small> قَالَ: «إِنَّ الدَّالَّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلُهُ» سنن الترمذي
٧٧	خدمات صحية خارجية	عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالِدَوَاءَ، وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ» سنن أبي داود
٩٥	الوقف الزراعي	قَامَ أَبُو طَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ <small>ﷺ</small> فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَقُولُ: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرُحَاءَ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ، أَرْجُو بِرَّهَا وَدُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعَهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهُ. صحيح البخاري
١٠٥	التدريب التعليمي	عن أبي أمامة الباهلي <small>رضي الله عنه</small> قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتُهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ حَتَّى الثَّمَلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ». سنن الترمذي
٩١	حفر وتجهيز آبار مياه	عَنْ سَعْدِ بْنِ عُبَادَةَ <small>رضي الله عنه</small> ، قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ أُمِّي مَاتَتْ أَفَاتَصَدَّقُ عَنْهَا؟ قَالَ: «نَعَمْ»، قُلْتُ: فَأَيُّ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «سَقْيُ الْمَاءِ». سنن النسائي.
٧٩	الدعم النفسي	عن أبي جحيفة <small>رضي الله عنه</small> ، أَنَّ سَلْمَانَ الْفَارِسِيَّ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ.... فَقَالَ النَّبِيُّ <small>ﷺ</small> : «صَدَقَ سَلْمَانُ». صحيح البخاري.



٩٤	تفعيل الوقف	عَنْ ابْنِ عُمَرَ <small>رضي الله عنه</small> : أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ أَصَابَ أَرْضًا بِخَيْبَرَ، فَأَتَى النَّبِيَّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> يَسْتَأْمُرُهُ فِيهَا، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَصَبْتُ أَرْضًا بِخَيْبَرَ لَمْ أَصِبْ مَالًا قَطُّ أَنْفَسَ عِنْدِي مِنْهُ، فَمَا تَأْمُرُ بِهِ؟ قَالَ: «إِنْ شِئْتَ حَبَسْتَ أَصْلَهَا، وَتَصَدَّقْتَ بِهَا» قَالَ: فَتَصَدَّقَ بِهَا عُمَرُ، أَنَّهُ لَا يَبَاعُ وَلَا يُوْهَبُ وَلَا يُورَثُ، وَتَصَدَّقَ بِهَا فِي الْفُقَرَاءِ، وَفِي الْقُرْبَى وَفِي الرِّقَابِ، وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَابْنِ السَّبِيلِ، وَالضَّيْفِ لَا جُنَاحَ عَلَى مَنْ وَلِيَهَا أَنْ يَأْكُلَ مِنْهَا بِالْمَعْرُوفِ، وَيُطْعِمَ غَيْرَ مَتَمَوْلٍ. صحيح البخاري
١٢٥	نشاطات مع دور الأيتام	عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: أَتَى النَّبِيَّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> رَجُلٌ يَشْتَكِي قَسَاوَةَ قَلْبِهِ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «أَتُحِبُّ أَنْ يَلِينَ قَلْبُكَ؟» فَقَالَ: نَعَمْ، قَالَ: «ارْحَمِ الْيَتِيمَ، وَامْسَحْ رَأْسَهُ، وَأَطْعِمْهُ مِنْ طَعَامِكَ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُلَيِّنُ قَلْبَكَ، وَتَقْدِرُ عَلَى حَاجَتِكَ» حلية الأولياء
١٠٦	تدريب لغات	عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ <small>رضي الله عنه</small> ، قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «أَتُحْسِنُ السُّرِّيَانِيَّةَ؟» قُلْتُ: لَا قَالَ: فَتَعَلَّمْهَا فَإِنَّهُ تَأْتِينَا كُتُبٌ، قَالَ: فَتَعَلَّمْتُهَا فِي سَبْعَةِ عَشَرَ يَوْمًا. صحيح ابن حبان
١٢٦	اليوم الترفيهي	عَنْ ابْنِ عُمَرَ <small>رضي الله عنه</small> ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> قَالَ: «أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ» المعجم الأوسط للطبراني
١١٠	إدارة التطوع	عَنْ ابْنِ عُمَرَ <small>رضي الله عنه</small> ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> قَالَ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ» المعجم الأوسط للطبراني
٥٧	الكتاب المدرسي المستعمل	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> ، أَنَّ النَّبِيَّ <small>صلى الله عليه وسلم</small> قَالَ: «أَفْضَلُ الصَّدَقَةِ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْمَرْءُ الْمُسْلِمُ عِلْمًا ثُمَّ يَعْلَمَهُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ». سنن ابن ماجه.
٦٥	كفالة يتيم	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما شيئاً. متفق عليه
٨٢	توزيع الخبز	وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> : أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «أَنْ تُدْخَلَ عَلَى أَخِيكَ الْمُسْلِمِ سُرُورًا، أَوْ تَقْضَى عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تُطْعَمَهُ خُبْزًا» الجامع الصحيح للسنن والمسانيد
٤٨	كسوة العيد مشروع رمضان الزكوي	عن أبي سعيد عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: «أَيُّهَا مُسْلِمُ كَسَا مُسْلِمًا ثَوْبًا عَلَى عُرْيٍ كَسَاهُ اللَّهُ مِنْ خُضْرِ الْجَنَّةِ» سنن أبي داود

٩٢	سبيل الماء	قال رسول الله ﷺ: «أَيُّمَا مُسْلِمٍ سَقَى مُسْلِمًا عَلَى ظَمَأٍ، سَقَاهُ اللَّهُ مِنَ الرَّحِيقِ الْمَخْتُومِ». رواه أبو داود في سننه
١١٧	مطبوعات العباد	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ، قَالَ: «بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً» صحيح البخاري
٤٤	إطعام سائل مشروع رمضان الزكوي	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ» صحيح البخاري
٢٩	مدرسة القرآن الكريم	عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» صحيح البخاري.
١٢٢	توزيع المصاحف	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «سَبْعُ يَجْرِي أَجْرُهَا لِلْعَبْدِ بَعْدَ مَوْتِهِ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أَوْ أَجْرَى نَهْرًا أَوْ حَفَرَ بئرًا أَوْ غَرَسَ نَخْلًا أَوْ بَنَى مَسْجِدًا أَوْ وَرَثَ مُصْحَفًا أَوْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ». حلية الأولياء
٩٧	كفالة طالب يتيم في المدرسة	عَنْ أَنَسٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «سَبْعُ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ، وَهُوَ فِي قَبْرِهِ: مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، أَوْ كَرَى نَهْرًا، أَوْ حَفَرَ بئرًا، أَوْ غَرَسَ نَخْلًا، أَوْ بَنَى مَسْجِدًا، أَوْ وَرَثَ مُصْحَفًا، أَوْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ» مسند البزار
٦٣	كفالة طالب جامعة لبنانية	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ» سنن ابن ماجه
١٠٧	إعادة الاستعمال	عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: «عُرِضَتْ عَلَيَّ أَعْمَالُ أُمَّتِي حَسَنُهَا وَسَيِّئُهَا، فَوَجَدْتُ فِي مَحَاسِنِ أَعْمَالِهَا الْأَذَى يُمَاطُ عَنِ الطَّرِيقِ، وَوَجَدْتُ فِي مَسَاوِي أَعْمَالِهَا النُّخَاعَةَ تَكُونُ فِي الْمَسْجِدِ، لَا تُدْفَنُ». صحيح مسلم.
٩٣	العمل الإغاثي	عن أبي موسى الأشعري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ» ومنها «يُعِينُ ذَا الْحَاجَةِ الْمَلْهُوفَ» صحيح البخاري

٤٩	زكاة الفطر مشروع رمضان الزكوي	في حديث عبد الله بن عباس <small>رضي الله عنه</small> قال: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> زَكَاةَ الْفِطْرِ طَهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ وَطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ. مَنْ أَدَّاهَا قَبْلَ الصَّلَاةِ فَهِيَ زَكَاةٌ مَقْبُولَةٌ وَمَنْ أَدَّاهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الصَّدَقَاتِ». سنن أبي داود
٥٦	الكتاب المدرسي الجديد	عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ، قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «فَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفْضُلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ» سنن الترمذي
١٦ ١٣٢	مدرسة المنار الإسلامية - القلمون	عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> ، قَالَ: «فَضَّلَ الْعِلْمُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ فَضْلِ الْعِبَادَةِ، وَخَيْرٌ دِينَكُمْ الْوَرَعُ» المستدرک علی الصحيحین للحاکم.
١٥	فرع بلدة القلمون - لبنان الشمالي	عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ <small>رضي الله عنه</small> ، أَنَّ النَّبِيَّ <small>ﷺ</small> قَالَ لِعَلِيٍّ: «فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ». صحيح مسلم.
٨٧	القرض الحسن التعليمي	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> ، قَالَ: «كَانَ الرَّجُلُ يُدَايِنُ النَّاسَ، فَكَانَ يَقُولُ لِفَتَاهُ: إِذَا أَتَيْتَ مُعْسِرًا فَتَجَاوَزْ عَنْهُ، لَعَلَّ اللَّهَ أَنْ يَتَجَاوَزَ عَنَّا، قَالَ: فَلَقِيَ اللَّهَ فَتَجَاوَزَ عَنْهُ» صحيح البخاري
٨٨	القرض الحسن	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «كُلُّ قَرْضٍ صَدَقَةٌ». شعب الإيمان للبيهقي.
٦٤	كفالة طالب مهني	عَنِ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ <small>رضي الله عنه</small> ، عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> قَالَ: «لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، فَيَأْتِيَ بِحُزْمَةِ الْحَطَبِ عَلَى ظَهْرِهِ، فَيَبِيعَهَا، فَيَكْفِيَ اللَّهَ بِهَا وَجْهَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ». صحيح البخاري
٨٩	المتابعة والتوجيه الاجتماعي	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا، فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ». متفق عليه
٣٤	القسم النسائي - بيروت	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> ، عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَعَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَقَّتْهُمْ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ» سنن أبي داود



٤٧	تكريم المسنين مشروع رمضان الزكوي	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «مَا أَكْرَمَ شَابٌّ شَيْخًا لِسِنِّهِ إِلَّا قَيَّضَ اللَّهُ لَهُ مَنْ يُكْرِمُهُ عِنْدَ سِنِّهِ» سنن الترمذي
١٠٣	التدريب المهني/الحرفي	عَنِ الْمُقْدَامِ <small>رضي الله عنه</small> ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ <small>ﷺ</small> ، قَالَ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ» صحيح البخاري
٧٤	توزيع أدوية الأمراض مزمنة	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ شِفَاءً». صحيح البخاري
٨٣	الأضاحي	عَنْ عَائِشَةَ <small>رضي الله عنها</small> ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَا عَمِلَ آدَمِيٌّ مِنْ عَمَلٍ يَوْمَ النَّحْرِ أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ مِنْ إِهْرَاقِ الدَّمِ، إِنَّهُ لَيَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِقُرُونِهَا وَأَشْعَارِهَا وَأَظْلَافِهَا، وَأَنَّ الدَّمَ لَيَقْعُ مِنَ اللَّهِ بِمَكَانٍ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ مِنَ الْأَرْضِ، فَطَيَّبُوا بِهَا نَفْسًا» سنن الترمذي
٦٢	كفالة طالب تخصّصات مميزة	صَفْوَانَ بْنِ عَسَالٍ الْمُرَادِيِّ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> يَقُولُ: «مَا مِنْ خَارِجٍ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ، إِلَّا وَضَعَتْ لَهُ الْمَلَائِكَةُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا بِمَا يَصْنَعُ». سنن ابن ماجه
٢٠	أرض خربة روحا (الوقف الزراعي)	عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ <small>رضي الله عنه</small> ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» صحيح البخاري
٧٥	مساعدات استشفائية	عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى» صحيح مسلم
٨٥	كفالة طالب مشروطة	كَانَ أَبُو الدَّرْدَاءِ <small>رضي الله عنه</small> ، إِذَا رَأَى طَلَبَةَ الْعِلْمِ، قَالَ: «مَرْحَبًا بِطَلَبَةِ الْعِلْمِ، وَكَانَ يَقُولُ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> أَوْصَى بِكُمْ» سنن الدارمي
٦٦	نشاطات كفالة يتيم	عَنْ عَائِشَةَ <small>رضي الله عنها</small> ، قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «مَنْ أَدْخَلَ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ سُورًا لَمْ يَرْضَ اللَّهُ لَهُ ثَوَابًا دُونَ الْجَنَّةِ» رواه الطبراني في المعجم الأوسط.

٨٨	القرض الحسن	عَنْ بُرَيْدَةَ الْأَسْلَمِيِّ <small>رضي الله عنه</small> ، عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا كَانَ لَهُ بِكُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ، وَمَنْ أَنْظَرَهُ بَعْدَ حِلِّهِ، كَانَ لَهُ مِثْلُهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ صَدَقَةٌ». سنن ابن ماجه.
١١١	قاعات المناسبات	عَنْ سَهْلِ بْنِ مُعَاذٍ <small>رضي الله عنه</small> عَنِ رَسُولِ اللَّهِ <small>ﷺ</small> أَنَّهُ قَالَ: «مَنْ بَنَى بُنْيَانًا مِنْ غَيْرِ ظُلْمٍ، وَلَا اِعْتِدَاءٍ، أَوْ غَرَسَ غَرْسًا فِي غَيْرِ ظُلْمٍ، وَلَا اِعْتِدَاءٍ، كَانَ لَهُ أَجْرٌ جَارٍ مَا انْتَفَعَ بِهِ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى» مسند أحمد
٩٠	توسعة وتأهيل مساجد	عن عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> يَقُولُ: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا لِلَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ مِثْلَهُ» صحيح مسلم
٦١	كفالة طالب متفوق	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رضي الله عنه</small> ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ» صحيح مسلم
٢٣	قسم المناهج التربوية والتدريب	عَنْ سَهْلِ بْنِ مُعَاذٍ بْنِ أَنَسٍ عَنْ أَبِيهِ، أَنَّ النَّبِيَّ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ، لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ» سنن ابن ماجه
٤٦	إفطارات دور الأيتام مشروع رمضان الزكوي	عن زيد بن خالد الجهني: قَالَ النَّبِيُّ <small>ﷺ</small> : «مَنْ فَطَرَ صَائِمًا، كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْئًا». سنن الترمذي
٥٥	توزيع المازوت	عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ <small>رضي الله عنه</small> ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ». صحيح البخاري
٥٢	الألبسة	عن ابْنِ عَبَّاسٍ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> يَقُولُ: «مَنْ كَسَا مُسْلِمًا ثَوْبًا لَمْ يَزَلْ فِي سِتْرِ اللَّهِ مَا دَامَ عَلَيْهِ مِنْهُ خَيْطٌ أَوْ سِلْكٌ» المستدرک على الصحيحين للحاكم
١٢٧	المحاضرات العامة	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «مَنْ لَمْ يَهْتَمَّ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ». المعجم الأوسط للطبراني

٧٦	كفالة استشفاء	عَنِ ابْنِ عُمَرَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا</small> ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> قَالَ: «مَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يَنْتَهِيَا لَهُ أَثَبَّتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ تَرْوُلُ الْأَقْدَامُ» المعجم الكبير للطبراني
٧٠	التصنيع الغذائي	عن عبد الله بن عباس قال وَجَدَ النَّبِيُّ <small>ﷺ</small> شَاةً مَيْتَةً أُعْطِيَتْهَا مَوْلَاةٌ لِمَيْمُونَةَ مِنَ الصَّدَقَةِ، فَقَالَ النَّبِيُّ <small>ﷺ</small> : هَلَّا انْتَفَعْتُمْ بِجِلْدِهَا؟ قَالُوا: إِنَّهَا مَيْتَةٌ، قَالَ: إِمَّا حَرَمَ أَكْلُهَا. صحيح البخاري
٥٠	الحصص الغذائية	عن عبد الله بن سلام <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ، وَصِلُوا الْأَرْحَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ، وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ». سنن ابن ماجه
٣٩	مسابقة القرآن الكريم	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> ، عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> قَالَ: «يَجِيءُ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيَقُولُ: يَا رَبِّ حَلِّهِ، فَيُلْبَسُ تَاجَ الْكَرَامَةِ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ زِدْهُ، فَيُلْبَسُ حُلَّةَ الْكَرَامَةِ، ثُمَّ يَقُولُ: يَا رَبِّ ارْضَ عَنْهُ، فَيَرْضَى عَنْهُ، فَيَقَالُ لَهُ: اقْرَأْ وَارْقُ، وَيُزَادُ بِكُلِّ آيَةٍ حَسَنَةً» سنن الترمذي
١٢٩	مسابقة القرآن الكريم	عن عبد الله بن عمرو <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «يَقَالُ لَصَاحِبِ الْقُرْآنِ اقْرَأْ وَارْقُ وَرَتَلْ كَمَا كُنْتَ تَرْتَلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنْ مَنَزَلَتْكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا». رواه أبو داود والترمذي



• أدوية • استشفاء • معدات طبية  
• معاینات • فحوصات • دعم نفسي وتربوي



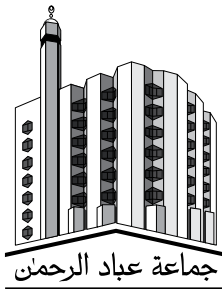
www.ibad.org.lb



info@ibad.org.lb



IbadAlRahmanAssociation



بيروت - المزركة - بربور - ص.ب. ١٥٥٠١٧ (البسطة)

٠١/٦٦١٦٣١ ☎ ٨١/٧٢٧٢٠٣ ☎ ٠١/٦٥٤٠٨٨ ☎

